256-G1121 2101 72 84 2101 72 84 2101 72 84 2101 72 84 প্রকাশক— শ্রীরামেশ্বর দে প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস বোড়াইচণ্ডিতলা চন্দননগর

> imprimerie Sadhana CHANDERNAGOR INDE FRANCAISE.

8679

বিজ্ঞাপন

পূর্ণযোগ প্রবর্ত্তকে বাহির হইয়াছিল—একটু আবটু সংশোধন কারয়া পুত্তকাকারে প্রকাশ করা হইল। পূর্ণযোগ কিন্তু অপূর্ণ ই রহিয়া গিয়াছে। Original idea ছিল তিনটি ভাগে সম্পূর্ণ করা। প্রথম ভাগ শুধু শেষ হইয়াছে। দ্বিতীয় ভাগে পূর্ণযোগের যে মূল কথা 'বিজ্ঞান', সেই সম্বন্ধে লিখিবার এবং তৃতীয় ভাগে পূর্ণযোগের সাধনা অর্থাৎ Practical indications দিবার ইচ্ছা আছে।

গ্রন্থ

२०७ छाउ. ५७२०



পূৰ্ণ-যোগ

-40000

যোগের উদ্দেশ্য

মান্থবে ভগবানের স্পর্শ—ইহারই নাম যোগ। এখানে ভগবান্
অর্থে আমরা যাহাই বুঝি না কেন তাহাতে বিশেষ কিছু আসে
যায় না। মান্থব হইতে উচ্চতর বৃহত্তর বিশ্বজনীন অথবা ত্রীয়
একটা কিছু জাগ্রত সত্তা এইটুকু স্বীকার করিয়া আরম্ভ করিলেই
যথেষ্ট। ভক্তের সহিত ভগবানের, অহংএর সহিত ঈশরের,
জীবের সহিত শিবের, আত্মার সহিত পরমাত্মার—এমন কি
বৌদ্ধমত অন্ধ্যরণ করিয়া সংস্কারের সহিত শৃ্ল্যের—আমরা সেই
একই সংযোগের কথা বলিতে পারি। মৃল কথা এই সংযোগ,

প্রত-ব্যাগ

এই সমদ্ধ স্থাপন, উহা হইতেই যোগসাধন আরম্ভ। কিন্তু এই সাধনার প্রণালী, গতি, পরিণতি সব নির্ভর করে মামুষ আপনার কোন্ ভাগে কোন্ ক্ষেত্রে ভগবানের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে বা হইতে চাহিতেছে, তাহার কোন্ অবে ভগবানের স্পর্শ পড়িয়াছে।

কারণ মানুষ বিশুদ্ধ অমিশ্র অথও একটি বস্তু নয়। সে বিভিন্ন ও বিপরীত গুণাবলীর সমষ্টি, প্রকৃতির সকল স্তর তাহার মধ্যে গ্রথিত, স্ষ্টির সকল ম্রোতই তাহার মধ্যে বহুমান। আমরা স্পষ্টই লক্ষ্য করিতে পারি প্রধানতঃ তিনটি স্তর একটির উপরে · স্থার একটি সেখানে বিশ্বস্ত রহিয়াছে। প্রথম দেহ স্থার দেহকে মঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছে যে জীবনীশক্তি বা প্রাণশক্তি। দিতীয় মন—বৃদ্ধি বিচার চিস্তা ভাবুকতা প্রভৃতির খেলা এই উদ্ধৃতির ক্ষেত্র। তৃতীয় ও উদ্ধৃতিম ক্ষেত্র হইতেছে অধ্যাত্মবোধ যাহার স্বরূপ বিজ্ঞানময়, আনন্দময়—যাহা অমৃতত্বের অধিষ্ঠান। মানে মানবপ্রকৃতি এখনও এই আত্মাকে সঞ্চানে চিনিতে পারে নাই, সে তাহার মনের থেলার মধ্য দিয়াই আভাসে ইঙ্গিতে ইহাকে বোধ করিতেছে। কিন্তু উহাই স্ষ্টির চরম লক্ষ্য। দেহ ও প্রাণ লইয়া মাত্র্যের পশুভাব, মন বৃদ্ধি লইয়া মাত্র্যের মাত্র্য-ভাব আর তুরীয় জ্ঞান আনন্দ লইয়া মানুষের দেবভাব, সিদ্ধভাব বা ভাগবতভাব। বিবর্ত্তনের গতি চলিয়াছে পশুভাব হইতে মানুষভাবে, মানুষভাব হইতে দেবভাবে ক্রমে ক্রমে আরোহণ করিতে। মানুষের মধ্যে যে শক্তি চায় মানুষকে পশুভাব মানুষ-

अक्ट्रिकार

ভাব হইতে দেবভাবে তুলিয়া ধরিতে ছাহারই নাম যোগশব্দি এবং সেজক্ত যে পথে চলিতে হয়, জীবনকে গড়িতে হয় চালাইত্দে হয় তাহারই নাম যোগসাধনা।

ভারতবর্ষে যে নানা সাধনপন্থা প্রচলিত আছে তাহাও মাত্র-ষের এই ত্রিধা ভিন্ন প্রকৃতি অমুসারে স্তরে স্তরেই সজ্জিত। প্রথম হঠযোগ। হঠযোগের ক্ষেত্র মান্তবের সর্ব্বনিম স্তর-তাহার স্থল-দেহ। শরীর ও প্রাণশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া উহার মধ্যেই ভগবা-নের স্পর্শ মত্রভব করা হঠযোগের উদ্দেশ্য। তারপর রাজযোগ মাত্রবের দ্বিতীয় স্তরের উপর স্থাপিত। সমস্ত মনটি, মনের কোন বিশেষ বুত্তি বা থেলা নয় কিন্তু মনের যে মূলপ্রকৃতি সেই মানস-সতা অথবা চিত্ত দারাই রাজ্যোগ মাতুষকে সাধনমার্গে নিয়ন্তিত পরিচালিত করিতেছে। রাজ্যোগ কেন্দ্রীভূত মান্তবের স্কুলদেহে। দর্বশেষে মান্তবের আধ্যাত্মিক বুত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত দেই মার্গত্রয় —(১) জ্ঞানযোগ (২) ভক্তিযোগ (৩) কর্মযোগ। জ্ঞান, প্রেম ও কর্মপ্রেরণা (ইচ্ছাশক্তি wift) মনের এই তিনটি প্রকরণ। জ্ঞান-যোগ, ভক্তিযোগ ও কর্মবোগ যথাক্রমে এই তিনটির একটির উপর নির্ভর করিয়া উহার সাহায্যে মাতুষকে ভাগবতসভায় পরি-ণত করিতে চায়। মার্গত্রয়ীর কেন্দ্র মাহুষের স্থল দেহও নয়, স্কাদেহও নয়, তাহা হইতেছে আত্মা, জীব বা পুরুষ। জ্ঞান প্রেম অথবা শক্তির মধ্য দিয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার, জীবের সহিত ভগবানের, পুরুষের সহিত পুরুষোত্তমের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ স্থাপ-মই ত্রিমার্গের অধ্যাত্মযোগ।

প্রক্রন্মের-

এই ভিন্ন ভিন্ন সাধনপন্থার সার্থকতা কি, অভাব কি, গুণ কি, দোষই বা কি তাহা বিচার করিবার পূর্বের সর্ব্বপ্রথমে স্পষ্ট নির্দ্ধেশ করা প্রয়োজন সাধনার উদ্দেশ্য কি, যোগের লক্ষ্য কি? কারণ একমাত্র উদ্দেশ্য দারাই উপায়ের সফলতা বা নিম্ফলতা বিচার সম্ভব। কোনু সাধনমার্গের উপযোগিতা কোথায়, অমুপযোগিতা কোথায় তাহা স্থির করিতে হইবে কি লক্ষ্য করিয়া আমরা সাধনা করিতে চলিয়াছি। যোগসাধনার ছইটি লক্ষ্য আমাদের সম্মুখে —কৈবল্যমুক্তি আর জীবন্মুক্তি। মায়াবাদীগণের মত জগংকে যদি ভুধু মরীচিকা ভুধু তুঃস্বপ্ন বলিয়া জানি, বৌদ্ধদিগের মত মাতুষকে, স্ষ্টিকে যদি 'ক্ষণিক বেদনা'-সমষ্টিরূপেই গ্রহণ করি তবে জগতে থাকিতে আমরা চাহিব না—কোনরূপে এই তঃস্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দিতে পারিলেই আমাদের নিঃশ্রেয়স, দীপশিখার মত **कानज़**र्प निकािपि इस्या या ध्यारे पत्र भूकवार्थ। जीवनरक মুছিয়া দিয়া, জগতের সহিত সকল সম্পর্ক শূতা হইয়া উহাদের অতীতে কোন কিছুতে অথবা কিছু-না'র মধ্যে মিশিয়া মিলাইয়া या ध्यारे देकवला मुक्ति । देशरे यपि आमारित माधनात लक्का इय তবে এই যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনপন্থা তাহাদের পরস্পরের তুলনা বা দোষগুণ বিচার করা উহাদের সমন্বয়ের চেষ্টা করা বিশেষ প্রয়ো-জন হয় না। যে পম্বাই নির্ব্বাচন কর না কেন, একবার নির্ব্বা-চিত করিয়া সেই পন্থা ধরিয়া বরাবর চলিয়া গেলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। উপরে উঠিয়া যাওয়াই যথন একমাত্র লক্ষ্য তথন উপায় রচ্ছু হউক, বংশমঞ্চ হউক অথবা প্রস্তারের সোপান হউক তাহাতে

প্রক্রন্থোর

কি আসে যায়—কোন প্রকারে পার হইতে পারিলেই ত সব হইল। তবে একথা সত্য, ভিন্ন স্বভাব ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে কোন পন্থা কাহারও কাছে স্থগম কাহারও কাছে তুর্গম। কিন্তু এইটুকু বিচার করা সাধকের পক্ষে যে বিশেষ কষ্টকর তাহা নয়।

কিন্তু জগতের অর্থ যদি আমাদের কাছে অন্তরূপ বোধ হয়, জগৎ মোহ বা তুঃস্বপ্ন নয়, জগৎ আনন্দময়, জগৎকেই যদি আমরা নিঃশ্রেয়দের আধার বলিয়া জানি, জীবনকে অস্বীকার করিয়া নয়, জীবনকে আলিন্ধন করিয়াই যদি আমবা মুক্ত সিদ্ধ হইতে চাই তবে যোগদাধনার এক সম্পূর্ণ নৃতন মূর্ত্তি আমাদের চক্ষে ফুটিয়া উঠে। মাত্মবরূপ যে মন্দির তাহাব দেবতা মন্দিরের চূড়ায় যে কেবল অধিষ্ঠিত তাহা নয়, এই মন্দিব যে সেই চূড়ায় উঠিবার জন্ম শুধু সোপানাবলীর সমষ্টি তাহা নয়। ইহার মধ্যে যতগুলি প্রকোষ্ঠ আছে সবগুলিই দেবতার প্রতিষ্ঠান, দেবতার নিবাস্ধাম —সকলগুলি যুগপৎ পরিষ্কৃত, পরিমার্জিত রাখিতে হইবে, সকল-গুলির মধ্যেই যুগপং যজ্ঞকুত্ত প্রজ্ঞলিত বাথিতে হইবে। শরীরের অতীত হইবার জন্যই শুধু শ্বীর নয়, মনের অতীত হইবার জন্যই শুধু মন নয়, জ্ঞান প্রেম কর্মের অতীত হইবার জন্যই শুধু জ্ঞান প্রেম কর্ম নয়, ব্যক্তিত্বকে বিনষ্ট করিবার জন্মই শুধু ব্যক্তিত্ব নয়। দেহ মন আর অধ্যাত্ম বৃত্তি ভগবানকে পাইবার যে কেবল পদ্ধা বা উপায়মাত্র তাহা নহে। আমরা যথন ব্রিতে পারি শরীরের পশ্চাতে কেবল যে ভগবান তাহা নহে শরীরই ভগবান, মনের পশ্চাতে শুধু নহে মনই ভগবান্, অধ্যাত্মসত্তার পশ্চাতে শুধু

श्रीच्हारा

নহে অধ্যাত্মসত্তাই ভগবান তথন সকল প্রকার সাধনপন্থারই এক-যোগে আবশুকতা হৃদয়ঙ্গম করি। শরীর মন আত্মা এই তিনটি স্তরেই আমরা প্রতিষ্ঠিত থাকিব, মামুষের সমগ্রটির মধ্যে ভগ-বানকে জাগাইয়া তুলিব, আমাদের কোন একটিমাত্র অঙ্গে নয়, আমাদের যাহা কিছু আছে সকল অঙ্গদারাই ভগবানকে আলিঙ্গন করিব—ইহাই যদি আমাদের যোগের লক্ষ্য তবে শুধু একটি কোন বিশেষ পদ্ধাই আমাদের পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে। আম্রা চাই অথও পূর্ণযোগ যাহা ধারা আমাদের সকল স্রোতধারায় ভগবান্ কুলে কুলে ভরিয়া উঠিতে পারেন, আমাদের সকল ক্ষেত্রকেই ফলে ফুলে ফসলে ঋদিমান করিয়া তুলিতে পারেন। আরও, আমরা ভধু ব্যক্তিগত সিদ্ধি চাহি না, আমরা চাহি বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি। বিশ্বমানৰ যাহাতে শুদ্ধ, মুক্ত, পূর্ণ হইয়া উঠিতে পারে আমাদের ব্যক্তিগত সাধনা তাহারই প্রতিকৃতি। মানবসজ্যের নির্বাণ আমরা চাহি না, আমরা চাহি যাহাতে সে তাহার অশেষ বৈচিত্রা লইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে। তাহার বর্ত্তমান সকল প্রেরণা সকল প্রয়াস সকল কর্মই থাকিবে শুধু তাহা প্রতিষ্ঠিত হইবে একটা উচ্চতর কিছুর মধ্যে—ভগবানের মধ্যে। ইহা যথন আমাদের উদ্দেশ্য তথন কোন একটি মাত্র বিশেষ সাধনমন্ত্র কিছু সমগ্র মানব-জাতির ভিন্নমুখী প্রচেষ্টার উপর চাপাইতে পারি না। তাই আমা-দের সকল পম্বার সমন্বয় বাহির করা প্রয়োজন, এমন সমন্বয় যাহা শুধু আমাদের নিজের নিজের নয় কিন্তু নিখিল জীবের মানব-ক্ষাতির স্মষ্টিগত সাধনার পক্ষেই প্রযোজ্য হইতে পারে।

श्चर्याश

এই পূর্ণান্ধ যোগই যখন আমাদের লক্ষ্য তখন এই লক্ষ্যটিকে
সম্মুথে রাখিয়া, উহার সাহায্যেই স্থির করিতে হইবে কোন্ যোগপন্থার কতটুকু সার্থকতা, কতটুকুই বা ক্রাট। তাহার পূর্বের এই
বিভিন্ন পন্থার কিছু ব্যাখ্যা, কাহার কি বিশেষ ফল তাহা নির্দেশ
করা প্রয়োজন।

₹

হঠযোগ

প্রকৃতির প্রতিষ্ঠাভূমি যে অন্নময় ও প্রাণময় কোষ, সহজ ভাষায় যাহার নাম দেহ ও প্রাণ, তাহাকে পরিশুদ্ধ বশীভূত করাই হঠ-যোগের লক্ষ্য। সাধারণ জীবনে মান্থ্যের দেহ ও প্রাণ গঠিত হই যাছে সেই সাধারণ জীবনের প্রয়োজন হিসাবে। প্রকৃতির বিরাট ভাণ্ডার হইতে একটি ক্ষুদ্র ক্ষীণ ধারা মাত্রকেই আশ্রেম করিয়া আমাদের এই দেহ ও প্রাণ। বংশাস্ক্রমের ধারা ও পারিপার্শিক অবস্থার ধারা এই তুইটির দ্বারা আমাদের গরীর ও প্রাণের প্রকৃতি নিমন্ত্রিত থণ্ডিত। শরীর সেই সেই অঙ্গ তত্টুকুমাত্র সঞ্চালন করে, প্রাণে শুধু সেই পরিমাণে শক্তিব থেলা হয় যাহা নিত্য নৈমিত্তিক কন্মজীবনের পক্ষে প্রযোজন ও পর্যাপ্ত, তাহার অধিক কিছু নয়। প্রকৃতি সাধারণ মান্থ্যের শরীর ও প্রাণে যে ধর্ম যে সামঞ্জন্ম বিধান করিয়াছে হঠযোগ তাহা অতিক্রম করিয়া আর একটি বৃহত্তর ধর্ম আর একটি পূর্ণতর সামঞ্জন্ম স্থাপন করিতে চায়।

किस-एमास

শরীর শীতোফ ক্র্পেপাদা বোগ জরা মৃত্যুর দাস, তাহার চিব অভ্যাসগত কর্মগুলিরই মধ্যে সে আবদ্ধ, প্রাণে তত্টুকু বেগ যত-টুকুর জোরে শরীর তাহার আয়ুর বর্ষ শতেকের পারে যাইয়া পৌছিতে পারে। হঠযোগী চায় প্রাণের মধ্যে এমন একটি উৎস খুলিয়া দিতে যাহার সাহায়ে প্রকৃতির অজস্র অফুরস্ক প্রাণশক্তি তাহার ভিতরে বিপুল স্রোতে বহিয়া আসিতে পারে, শরীরের সকল ক্ষুদ্র বন্ধন, যাবতীয় খণ্ডিত সংস্কার ভাসিয়া যাইতে পারে। শরীর ও প্রাণকে সাধারণ জীবনের প্রয়োজনের শুধু উপযুক্ত করি-য়াই রাখিতে চায় না। শরীর স্বস্থভাবে অনিশ্চিত কাল ব্যাপিয়া থাকিবে, প্রকৃতির অনন্ত জীবনী-শক্তি ধারণ করিবার সামর্থ্য উহাতে থাকিবে।

এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য হঠযোগী তুইটি উপায় লইয়াছে—
আসন ও প্রাণায়াম। আসনের দ্বারা শরীরকে অচঞ্চল দ্বির হইতে
শিক্ষা দেওয়া হয়। সাধারণতঃ শরীর নিতান্ত অস্থির, একটা
কিছু না করিয়া থাকিতে পারে না। ইহার কারণ প্রকৃতির প্রাণশক্তির বিরাট সমুদ্র হইতে যে স্রোত শরীরের মধ্যে সর্বাদা আসিয়া
পড়িতেছে শরীর তাহার সব কিছু ধারণ করিতে পারে না, তাই
বিবিধ অক্ষসঞ্চালনীর মধ্য দিয়া উহা বাহিরে উপছিয়া পড়ে, নানা
কর্মাবলী দ্বারা অতিরিক্ত শক্তিটুকু ক্ষয় করিতে আমরা বাধ্য হই।
শরীরকে শান্ত নিস্পদ্দ করা অর্থ এই প্রাণশক্তি সবটুকু নিজের মধ্য
ধারণ করা। প্রাণশক্তি যদি এইরপ শরীরের মধ্যে জমাইয়া
তুলিতে পারি তাহার ফলে শরীর বলীয়ান, স্বাস্থ্যপূর্ণ কমনীয়

शक्द दशाश

হইয়া উঠে। হঠযোগী তারপর নানা প্রকার জটিল প্রক্রিয়া দারা শরীর হইতে সকল ময়লা দূর করেন ও নাড়ীমগুলী পরিশুদ্ধ রাথেন। নাডী শুদ্ধির উদ্দেশ্য নিশাস প্রশাসের অবাধ থেলা। এই নিশাস প্রশাস লইয়া যে প্রক্রিয়া তাহারই নাম প্রাণায়াম। প্রাণায়াম অর্থ প্রাণশক্তিকে, প্রাণবায়ুকে সংযত স্ববশীভূত করা। আর নিশান প্রশাসই হইতেছে প্রাণশক্তির প্রধান স্থল ক্রিয়া। প্রাণায়ানের তুইটি উদ্দেশ্য। প্রথম আসনের দ্বারা যে কায়াসিদ্ধি হয় তাহাকে আরও পূর্ণতর করা। প্রাণায়ামের ফলে শরীরে প্রাণশক্তি মুক্তভাবে থেলিতে পারে ও দে শক্তির বেগও অনেক বুদ্ধি পায়। সাধারণতঃ শরীর যে সকল নিয়মের দাস সে সকল সে অতিক্রম করিতে পারে। প্রাণশক্তিকে স্ববশে আনিয়া শরী-বের দারা যে নানা প্রকার অদ্তুত কর্ম করা যাইতে পারে—ইহা হঠবোগশান্তে স্বত: সিদ্ধ বলিয়া চিরদিন ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। শরীর স্বাস্থ্যে, বীর্ষ্যে, সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠে এবং হঠঘোগীরা বিশাস করেন তাহারা বহুকাল এমন কি অনিৰ্দিষ্ট কাল ধরিয়া জীবন ধারণ করিতে পারেন। প্রাণায়ামের আর এক ফল উহা স্থপ্ত কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া সাধারণ মানুষের অলভ্য অপরিচিত নানা প্রকার নৃতন বৃত্তি খুলিয়া দেয়—সাধকের মধ্যে উদ্ভাদিত হয় স্প্রের অদৃশ্য স্তর, অকল্পিত জগৎ, অদ্ভুত দৃষ্টি, অদ্ভুত শক্তি। শুধু তাহাই নয় মাতুষের যে সকল সাধারণ বৃত্তি উহা-দেরও পরিক্ষুরণ হয়, উহারাও বিপুল শক্তির আধার হইয়। কার্য্য-করী হয়। এই সকল ঐশ্বর্যা সিদ্ধির জন্ম হঠযোগী আরও নানা

2

পুরু মোগ

প্রকার গৌণ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া থাকেন।

হঠযোগের ফল যাহা তাহা আমরা দেখিলাম। সাধারণ মাহ্ম এই সকলের প্রতি সহজেই আরু ইংইবে ইহা কিছু আশ্চর্য্য নয়। কিন্তু প্রশ্ন এই এ সকলের সার্থকতা কি? শরীর না হয় অক্ষয় হইল, অসাধারণ শক্তির আধার হইল কিন্তু মাহ্ম কেবল ঐটুকুতেই তৃপ্ত হইতে পারে কি? মৈত্রেয়ীর বিখ্যাত কথায়, শুধু বিত্ত আহরণ করিয়া লাভ কি—

যেনাহং নামৃতা স্থাং কিমহং তেন কুর্য্যামৃ ?

হঠযোগের এইখানেই মন্ত অভাব। ভগবানকে, অমৃতকে সে অতি সহজেই ভূলিয়া যায়। যোগের যে মুখ্য কথা ভগবানের মধ্যে মুক্ত সিদ্ধ হওয়া হঠযোগী সেটুকু মনে রাখিতে পারেন না, ঐশর্য্যের মোহে তিনি আবদ্ধ হইয়া পড়েন। সেই জন্মই সচরাচর প্রকৃত যোগীদিগের মধ্যে ঐশ্বর্যোর প্রতি, 'সিদ্ধাই'র প্রতি কেমন একটা সঙ্কোচ, অথবা ভীতি রহিয়াছে আমরা দেখিতে পাই। ভাঁহারা বলেন এ সকল ভূত প্রেতের খেলা অথবা পথের প্রলোভন —এ সকল হইতে যত দুরে থাকা যায় ততই ভাল। সাধকের মধ্যে এইরূপ কোন এশ্বর্য্যের সঞ্চার হইলে উহাকে ঝাড়িয়া ফেলিতে তাঁহারা উপদেশ দেন। কিন্তু ইহাও আবার অতি মাত্রা। আমরা ঐশ্বর্যাও চাহি কিন্তু তাহা হইবে ভগবানের ঐশ্বর্যা। ভগ-বৎ উপলব্ধি ও ঐশ্বর্যা যে যুগপৎ থাকিতে পারে না তাহা নয়। হঠযোগীর তুল এইখানে তিনি যে শক্তির অধিকারী ভগবানকে বিশ্বরণ করিয়া তাহা কুপণের মত নিজের জন্ম নিজের মধ্যে লুকা-

किंग्र-हमारा-

ইয়া রাথেন। আমরা যে পূর্নযোগের কথা বলিয়াছি তাহা জ্বপৎ नरेशा मञ्चराजाि नरेशा। जामात्मत्र शात्मत्र कन विश्ववामीत কল্যাণে জগতের কর্মে নিয়োজিত হইবে। অন্যান্ত যোগীদিগের ত্যায় এখার্যা আমরা বর্জন করিতে চাহি না কিন্তু হঠযোগীর মতনও আবার উহাকেই একান্ত করিয়া ধরিব না। তারপর আমাদের যোগের লক্ষ্য জগতের সহিত সকল প্রকার জাগ্রত সম্বন্ধে পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হওয়া। কিন্তু হঠযোগী যে বিরাট জটিল প্রক্রিয়াদিতে মগ্ন তাহা তাঁহার সমস্ত শক্তি ও সময়কে নিয়োজিত রাখে—বাধ্য হইয়া তাঁহাকে জগতের সহিত সকল সম্পর্ক ছিল্ল করিতে হয়। অধিকস্ক হঠযোগী ভীষণ রুচ্ছ সাধনার পর যে সকল ফলের অধি-কারী হয়েন তাহা যে কেবল হঠযোগের দ্বারাই লভ্য এমন নহে। রাজ্যোগের দারা তান্ত্রিক সাধনার দারা দেই সকল ফল অনেক সহজে আমরা পাইতে পারি। হঠঘোগের দান অনেকথানি সন্দেহ নাই কিন্তু সেজন্য যে পরিমাণ মূল্য সে আদায় করে তাহা নিতা-स्वरे विमनुन । त्यरे এकरे मृना निया आमता त्यरे ममस्य स्निनिष ध আরও মহত্তর জিনিব সব পাইতে পারি।

9

রাজযোগ

ষ্ঠবোগের একন্তর উপরে হইতেছে রাজ্যোগ। আমরা বলিরাছি এই রাজ্যোগ শরীর বা প্রাণ লইয়া নয়, ইহার কেন্দ্র মন । মনকে

প্তত-মোগ

বশীভূত করিয়া উহার সাহায়ে মাত্রুষকে পরিবর্ত্তিত, ভাগবত সভায় অধিষ্ঠিত করিতে 'সে চাহে। মনকে শুদ্ধ, সংযত, শাস্ত করিতে হইবে অর্থাৎ সমস্ত মান্সিক রাজ্য—আমাদের সকল চিস্তা ভাব, বাসনা, প্রেরণাকে নিছিত করিতে হইবে। এখন মনের যে বিচিত্র খেলা, যে বহুমুখী বৃত্তি দে সকলের উৎস হইতেছে চিত্ত। আমরা যাহা করি, যাহা ভাবি, যাহা বোধ করি তং সম-স্তই উঠিতেছে চিত্ত-দাগর হইতে, উহার মধ্যেই বিলীন হইতেছে, উহার মধ্যেই সংস্কাররূপে থাকিয়। যাইতেছে। মনের যে প্রতিষ্ঠা, বে মূল সেই চিত্তেরই উপর রাজযোগের দৃষ্টি। চিত্তকে যদি একবার বশ করা যায় তবে সমস্ত মন আপনা হইতেই বশে আসিবে। তাই পতঞ্জলির যোগস্থতের প্রথম স্থত্র যোগশ্চিত্ত-বৃত্তিনিরোধ:। চিত্তবৃত্তি নিরোধ করাই যোগ। মাত্র্যের চিত্ত সর্বদা শতধা চলমান। বুত্তি সকলের উদ্দাম বিক্লোভে মান্তবের ষ্মন্তর আবিল ইতন্ততঃ বিশিপ্ত। তাই আপনাকে সে জানিতে পারে না, আপনার মধ্যে যে বৃহত্তর মহত্তর সতা সেই ভগবান সেই পরমপুরুষের স্পর্গ পায় না। ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি সকল ইহাকে স্থানচ্যুত ক্রিয়া বিতাভ়িত ক্রিয়াছে—ভূত্য প্রভুর আসনে বসিয়া রাজ্য চালাইতেছে। এই চিত্তবৃত্তিকে আনত শান্ত করিবার জন্য রাজযোগী অষ্টাঙ্গ সাধনার অফুষ্ঠান করিয়াছেন। এই অষ্টাঙ্গ ইইতেছে যম নিয়ম আদন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান ও সমাধি। প্রথম যম ও নিয়ম। মনের চিত্তের যে অতিমাত্ত চাঞ্চল্য, প্রবৃত্তির যে উচ্ছৃত্খল বেগ তাহাকে কিয়ং পরিমাণে

श्रुक्षाश

থর্ব করিয়া আনা যমও নিয়নের লক্ষা। অহিংসা, সত্যভাষণ, মিতাচার, শুচি, সম্বৃষ্টি, ঈশর-চিন্তা প্রভৃতি বিধিনিষেধের মধ্যে থাকিয়া সাধক চিত্তবিক্ষোভের দাস্য হইতে অনেকথানি মুক্তিলাভ করেন। মনকে সংযত নিয়মগত করিয়া ক্রমে ক্রমে স্থির শান্ত হইতে শিক্ষা দেন। কিন্তু মনকে শান্ত করা কেবল মনের দারাই হয় না। মনের উপর শরীর এবং প্রাণেরও অনেকথানি আধিপতা রহিয়াছে। রাজ্যোগ তাই আদন এবং প্রাণাঘামেরও ব্যবস্থা করিয়াছেন। তবে হঠযোগী যে রুচ্ছ সাধ্য শতাধিক আসন, যে বছবিধ জটিল প্রাণায়াম ক্রিয়ার স'হাযা লইয়াছেন, রাজ্যোগী সে সকলকে সহজ সরল করিয়া যতট্কু প্রয়োজন মাত্র সেইটুকু গ্রহণ করিয়াছেন। স্থিরস্থা আসনই একমাত্র আসন অর্থাৎ যেরূপে বসিলে মন স্থির করিবার স্থবিধা হয়, প্রাণায়াম সহজ হয় তাহাই আসন । প্রাণারাম হইতেছে খাস প্রখাসের গতি বিচ্ছেদ। শ্বাস প্রশাস রোধের তুইটি উদ্দেশ্য। প্রথম শ্বাস প্রশাস রোধের সহিত চিত্তবৃত্তির রোধও সহজ হইয়া আইনে। দ্বিতীয় শ্বাস প্রশাসের খেলাকে স্ববশীভূত করা অর্থ প্রাণবায়ুকে নিজের মধ্যে ধরিয়া রাখা, তাহাকে অধিগত করা। ইহাতে প্রাণশক্তির আধার যে স্থ্য কুণ্ডলিনী তাহা জাগরিত হয়, চিত্তের উপর যে তমঃ যে খন আবরণ পড়িয়া আছে তাহা দূরীকৃত হয়, চিত্ত স্বচ্ছ সন্তপ্রকা-শক হইয়া উঠে। চিত্তকে সন্তপূর্ণ প্রকাশক করিয়া তুলিতে হইবে ইহা আসন ও প্রাণায়ামের একমাত্র লক্ষ্য। এই লক্ষ্যসাধনের অতিরিক্ত বা অবাস্তর যে প্রক্রিয়াদি রাজযোগ সে সকল পরিত্যাপ

श्रुक्ट्यान-

করিয়াছেন। আরও, প্রাণায়ামের দ্বারা সাধক যে সকল ঐশর্যা, যে সকল অলৌকিক শক্তি লাভ করিয়া থাকে রাজ্যোগী হঠযোগীর স্থায় তাহাদের প্রতি আরুষ্ট বা আসক্ত নহেন।

চিত্ত যথন বিমল শান্ত হইয়াছে, প্রসন্ধতায় ভরিয়া উঠিয়াছে তথন তাহাকে একেবারে চিন্তাশৃন্তা, একেবারে নিশ্চল করিবার ক্ষয় প্রাণায়ামের পরে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহত করিয়া একটি মাত্র প্রতীতি বাজ্ঞানের মধ্যে ক্রমে ক্রমে তন্ময় হইয়া যাইতে হয়। এইরূপে যথাক্রমে প্রত্যাহার ধারণা ও ধ্যানের মধ্য দিয়া সর্ব্বশেষে সেই 'তদেবার্থমাত্রনির্ভাসংস্বরূপশৃণ্যমিব সমাধি'র মধ্যে পৌছিতে পারিলেই য়াজ্যোগের সিদ্ধি। এই সমাধি অবস্থায় বহিংকরণ অন্তঃকরণ সব নিশ্চেট, সব শান্ত, এধানেই সকল আত্যন্তিক নিবৃত্তি। এখানে তুমি আমি ধ্যান ধ্যেয় কিছুই নাই, আছে কেবল এক উলার মহৎ বিরাট স্বপ্রতিষ্ঠ চৈতন্য। এই সমাধি অবস্থা যথন এরপ পূর্ণ ও সিদ্ধ হয়, যথন চিত্তের সংস্কার সমুদ্য শুধু শান্ত নয় কিন্তু একেবারে সমূলে উৎপাটিত লুগ্ত হইয়া ঘায়, তথনই 'দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম'।

রাজ্যোগ হইতে আমরা প্রধানতঃ তুইটি শিক্ষা পাই। প্রথম, সাধারণতঃ আমরা ইন্দ্রিয়ের দাস হইয়া স্কুলের মধ্যেই থাকি, ইন্দ্রিয়াতিগ ভূমির কোনই সংবাদ রাখি না। রাজ্যোগ দেখাইয়া দেয় ইন্দ্রিয়ের থেলাকে দমন করিলে, মনকে নিস্তক চিন্তাশূন্য করিলে আমরা আর এক প্রকার চৈতন্যের মধ্যে জাগরিত হই। ইন্দ্রিয়লক প্রতীতির মধ্যেই আমাদের জ্ঞান আর বন্ধ থাকে না,

श्रुव-दंभाश

জ্ঞানের নৃতনতর গভীরতর উৎস খুলিয়া যায়। আর তাহাই সত্য অব্যর্থ জ্ঞান। বস্তুর অন্তরের সত্তা তথন আপনা হইতেই প্রতি-ভাত হয়, তথনই জীব আপনার আখ্যাত্মিক শ্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহারই নাম ব্ররাজ্য সিদ্ধি। দ্বিতীয়তঃ শুধু অন্তর্জগৎকে বশীভূত করা নয়, শুধু আত্মচৈতন্যের মধ্যে ডুবিয়া থাকা নয় কিন্তু সমাধি অবস্থার সে কেন্দ্রীভূত বিপুল চিংশক্তি দ্বারা আমরা বহির্জগৎকেও বশীভূত করিতে পারি, তাহার দারাই আমাদের স্বভাব আমাদের কর্মজীবন আমাদের পারিপার্ষিককে নিয়ন্ত্রিত, গঠিত, পরিচালিত নীন্তন কালে এই সামাজ্য সিদ্ধির কথা রাজ্যোগী তেমন মূল্যবান বলিয়া মনে করেন না, ইহাকে একরকম রাজযোগ সাধনা হইতে নির্বাদিত করিয়াছেন। প্রাচীন কালের সাধকগণ কিন্তু সাম্রাজ্য-সিদ্ধি ব্যতিরেকে স্বরাজ্যসিদ্ধিকে কোন দিনই পূর্ণ, সার্থক বলিয়া গ্রহণ করেন নাই।

শরীর ও প্রাণের উপরে উঠাইয়া রাজযোগ মান্ত্যকে পরিপূর্ণ করে তাহার মানসিকক্ষেত্রের মধ্য দিয়া, মান্ত্যকে দেয় প্রকৃত অধ্যাত্ম-জীবনের আস্বাদন। ইহাই রাজযোগের দান। কিন্তু রাজযোগের অভাব এইখানে যে তুর্ধু সমাধি অবস্থাটকেই সে অতিমাত্র করিয়া ধরিয়া রহিয়াছে। আমরা চাহি অতীক্রিয় ক্ষেত্রের চেতনাকে স্থুলের মধ্যে জাগরিত করিতে, জগৎকে আত্মার শক্তির দারাই রচিয়া তুলিতে। রাজযোগা কিন্তু স্থুলের সহিত বন্ধন ছিন্ন হইয়া, প্রাণের মনের সকল রকম খেলাকেই

श्रुक्ट्याश

নিস্তন্ধ করিয়া কোন এক তুরীয় লোকে চলিয়া যাইতে চাহেন। জাগ্রত অবস্থাকে হেয় মনে করিয়া তাহাকে বিশ্বরণ করিয়া ভিনি আপনাকে ঢাকিয়া রাখেন স্বপ্ন বা স্বৃপ্তির মধ্যে।

8

মাৰ্গত্ৰয়ী—জ্ঞানযোগ

রাজযোগের পরবর্ত্তী স্তরে হইতেছে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই যোগত্রয়। ইহাদের ক্রিয়া রাজ্যোগের ন্তায় অন্তঃকরণের স্ব-খানি লইয়া নহে। মনের যাবতীয় প্রকরণ নিমন্ত্রিত বশীভূত করিতে ইহারা চেষ্টা পায় না। ইহাদের লক্ষ্য মনের যে প্রধান তিনটি গতি তাহার কোন একটি ধরিয়া তাহারই সহায়ে সমস্ত মানুষটিকে পরিবর্ত্তন করা। সমন্ত মানুষটিকে চারিদিক হইতে ভাঙ্গিবার গড়িবার চেষ্টা না করিয়া, তাহার অন্তরের মূল বস্তুটি ধর, তাহার কেন্দ্রন্থলে আঘাত কর, দেখিবে কত সহজেই সে পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। এই মূল বস্তু, অন্তঃকরণের প্রধান ধর্মারপে লইয়াছে কেহ জ্ঞান, কেহ প্রেম, কেহ কর্মা এবং সেই অমুসারে তাহাদের সাধনপন্থার নাম হইয়াছে যথাক্রমে জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ। মানুষের এই যে ত্রিবিধ ঈষণা সাধারণ জীবনে তাহাদের গতি স্থলের, অল্পের, থণ্ডের দিকে, সেই দিক হুইতে ফিরাইয়া উহাদিগকে স্ক্রের, বৃহতের, পূর্ণের দিকে, ভগ-বানের দিকে পরিচালিত করিতে হইবে ইহা হইতেছে মার্গত্রের

প্রতিশোগ

সাধনার মূল হত। একবার যদি মাত্র্য ভাহার বৃদ্ধির কেন্দ্রে অথবা হৃদয়ের কেন্দ্রে অথবা কর্মপ্রেরণার কেন্দ্রে ভাগবত স্পর্শ অহুভব করে তবে ক্রমে অব্যর্থভাবে সকল অন্ততর ক্ষেত্রগুলিই সেই স্পর্শে দিব্যপ্রতিষ্ঠান হইয়া উঠিবে। রাজ্যোগ ও এই মার্গ-অগ্নীর মধ্যে আর একটি প্রভেদও নির্দেশ করা যাইতে পারে। রাজ্যোগ শরীর ও মনের সংমার্জন ও সংশোধনের উপর যতথানি জোর দেয়, ভাগবত সভার অধিকারী করিয়া তুলিবার নিমিত্ত শরীর ও মনকে যত ক্লচ্ছু সাধনার মধ্য দিয়া, নানাবিধ প্রক্রিয়ার সাহাগ্যে শুদ্ধ, সিদ্ধ, পূর্ণ করিয়া তুলিতে চায় মার্গত্রয় তাহা কিছুই করে না। আসন, প্রাণায়াম বা চিত্তরত্তি নিরোধ এ সকল প্রক্রিয়া মান্তবকে জোর করিয়া করিতে হয়, বাহির হইতে আপনার উপর* কি একটা আরোপ করিতে হয়—ইহাদৈর মধ্যে কেমন কুত্রিমতা ও নম্বীর্ণতার আভাদ মিশ্রিত হইয়া আছে। মার্গত্রয় বলে, মান্ত-ষকে লও মান্থ্য হিসাবে, তাহার সহজ স্বাভাবিক অবস্থায়। মান্থ্য চায় জানিতে, ভালবাসিতে, কর্ম করিতে—এই তিনের সাহায্যে কি করিয়া তাহাকে পরিবর্ত্তিত করা যায় তাহাই বিচার্য্য। **শরীর** ও মনের সে কঠিন ব্যায়ামের কদ্রতের প্রয়োজন কি ?

রাজনোগের প্রতিষ্ঠা চিত্ত, জ্ঞানযোগের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি। মাছ্র জানিতে চায়, এই জানা'র প্রবৃত্তি ধরিয়া জ্ঞানযোগ। লক্ষ্য কি ? ভগবান্। ভগবানকে পাইতে হইলে আগে চাই ভগবানকে জানা। ভূল জ্ঞান বা অজ্ঞান নাশ করা এবং সত্যের জ্ঞান পাওয়াই তবে সকল সাধনা। সত্যর্কী ভগবান্ ইইতেছে আত্মা।

अस्टिसाम

এই আত্মসাক্ষাৎকারই সকল জ্ঞানযোগ। জ্ঞানযোগের হুইটি ন্তর, অথবা চুইটি ভাগ। প্রথম হইতেছে বিচার ও বিবেক। সভাকে জানিতে হইলে স্ক্রাগ্রে জানিতে হইবে সভা কি নয়, ভুল কি ? ইহাই বিচার। আমার সম্বন্ধে আমি যতথানি জানিতে পারি অক্স কিছু সম্বন্ধে তেমন জানা সম্ভব নয়। তাই বিচার আরম্ভ আমাকে দিয়া। আমার মধ্যে সত্যবস্থটি কি ? তাহাকি দেহ? না। প্রাণ? না। মন? না। কারণ এ সকলই নশ্বর, চঞ্চল, ক্ষণিক। সত্য অর্থ সৎ, যাহা আছে, ছিল, থাকিবে। থাকাই যাহার ধর্ম। যখন এই নেতি নেতি করিয়া ভুল প্রত্যেয় সব নিরসন করি, যথন গভীরভাবে উপলব্ধি 'ক্রি দেহ প্রাণ মন সত্য নয়, ইহাদের অতীতে একটা কিছু আছে যাহা অব্যক্তিচারী সন্তা, যাহা সৎ, যাহা সত্য তথন জাগে আমা-দের মধ্যে বিবেক। বিবেক এক সহজ্ব প্রেরণাভরে সভাের ও মিখ্যার পার্থক্য দেখাইয়া দেয়। বিচার মিথ্যা প্রতীতি খণ্ডন করিবে। বিবেক সত্যবস্তুর আভাসটি ফুটাইয়া তুলিবে—আভাস কেন না, আমার নিগৃঢ় সত্য আমিত্বের যে চৈতত্ত তাহা একান্ত বৃদ্ধিগ্রাহ্মহে। বৃদ্ধির দারা তাহার ভাবমৃতি পাই মাত। ভাবকে উপলব্ধির মধ্যে বস্তুতন্ত্র করিয়া তুলাই জ্ঞানযোগের দ্বিতীয় ভাগ। তাহা হইতেছে এই ভাবের সহিত পরিচিত হওয়া, মনে মনে গাঁথিয়া তুলা, তাহাতে একাগ্র ও তন্ময় হইয়া যাওয়া। ্জানযোগীর ভাষায় বলিতে গেলে, সত্যকে, আত্মাকে পাইতে হইলে চাই শ্লবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। অবহিত হইয়া শুন সত্য-

প্রত্র-হিমার

মন্ত্র, সত্যের নাম, তাহার সংজ্ঞা, ভাহার পরিচয়, চিন্তাকে মনকে সর্বানা ভাহার উপর অর্পন কর, তাহার মধ্যেই ভূবিয়া যাও। ক্রমান্যত এইরপ সেই পরম বস্তুরই কথা ভাবিতে ভাবিতে, কেবল সং সন্তারই প্রতীতির মধ্যে অবস্থান করিতে করিতে বাহ্ প্রতীতি সব আমাদের থসিয়া পড়িতে থাকিবে, দেহ প্রাণ মনের থেলা এই মিথ্যা মরীচিকা স্তিমিত হইয়া আসিবে। ফুটিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিবে শাখত গুহাহিত যে আত্মা। তথন সাধকের অন্ত কোন চেতনা নাই, সে তথন তুরীয়ে প্রতিষ্ঠিত, তথনই সে শুদ্ধ মৃক্তবৃদ্ধ। জগতের জ্ঞান, ইক্রিয়গ্রামের জ্ঞান হইতে নির্বিশেষ মৃক্তিলাভ করিয়া তাহার তথন কৈবল্যপ্রাপ্তি, ব্লম্সিদ্ধি।

জ্ঞানযোগের মহৎ দান এই ব্রহ্ম, এই সচ্চিদানন্দ—সেই সং বাহাকে আশ্রয় করিয়া সকল সন্তা, সেই চৈতন্ত যাহা সকল জ্ঞানের মূল, সেই আনন্দ স্থপতৃংখের মধ্যে যাহা জন্তঃসলিলা কল্পপ্রবাহ। জ্ঞানযোগ মামুষকে দেখাইতেছে তাহার গভীরতম আত্মবস্তু, সকল সীমা সকল খণ্ডতা সকল স্থূলতার জতীতে বে জনির্বাচনীয় পূর্ণই, একই, যে নিত্যসত্য, যাহা জপরিণামী, অবিস্থাদী, শাশত, সনাতন, যেখানে শোক নাই, মোহ নাই, জতৃপ্তি নাই, হন্দ্র নাই। কিন্তু জ্ঞানযোগের জভাব এইখানে যে মামুষকে তুরীয় অতীক্রিয় বস্তুটির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে যাইয়া তাহার ইহলোকত্রয় তাহার ইক্রিয়গ্রামকে একবারে তুদ্ধ জ্ঞাহ্ম করিয়াছে। দেহ প্রাণ মনে জসত্য জনতের শেলা জাছে কিন্তু ইহারা একান্ত জনত্য জনত নহে। ইহাদিগকে

अर्थ-द्याकः

সচিদানন্দ-বন্ধতেই গড়িয়া তুলা ঘাইতে পারে এ কথা জ্ঞানযোগী ধরিতে পারেন নাই। মূল সত্যকে খুঁজিতে ঘাইয়া সেই সত্যের যে শাখাপ্রশাখানয় ফলফুলে স্থশোভিত একটা স্থল প্রকটমূর্ভি আছে তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। খণ্ডকে সীনাকে তিনি দ্র করিয়াছেন কিন্তু সেই সঙ্গে বৈচিত্রাকেও হারাইয়াছেন। এককে পাইয়াহেন কিন্তু একেরই যে বহুত্ব তাহা হারাইয়াছেন। এককিরণ ব্ঝিয়াছেন কিন্তু একেরই যে বহুত্ব তাহা হারাইয়াছেন। এককিরণ ব্ঝিয়াছেন কিন্তু সমীকরণ ব্ঝেন নাই। পূর্ণযোগের সাধক আমরা এককে চাই, কারণ একেই প্রতিষ্ঠা। কিন্তু সেই এককে ফুটাইয়া তুলিব বহুতে, বন্ধকে জাগ্রত করিব দেহ প্রাণ মনে। একের ও বহুর, বন্ধের ওজগতের, অতীক্রিয়ের ও ইক্রিয়ের মধ্যে জ্ঞানযোগ যে তুর্ভেত্য প্রাচীর তুলিয়া দিয়াছে আমাদিগকে তাহা ভাঙ্গিয়া ফেলিতে হইবে, উভরের মিলনস্থানটি, সামঞ্জ্যভারটি আমাদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে।

জ্ঞানযোগীর ভূল এইখানে তিনি নিজের অখিতার মধ্যেই বৃদ্ধকে প্রকট দেখিতেছেন, একান্তভাবে দেখানেই বৃদ্ধকে উপলব্ধি করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু নিজের সম্ভাকে জগতের কেন্দ্ররপে না দেখিয়া, জগতের অস্থান্থ বস্তুকে নিজের চৈতন্তের ছায়া বা মায়াখেলারূপে না গ্রহণ করিয়া, যদি অপরের সম্ভার মধ্যেও আময়া বৃদ্ধকৈ উপলব্ধি করিতে পারি, প্রত্যেক ব্যাষ্টিগত চৈতন্তের মধ্যে একই ব্রহ্মের পূর্ণ স্থিতিটি সাক্ষাং করি তবে জগতের বাহিরে নয়, জগতের ভিতরেও এই বৃদ্ধবে পাইব। সকল দৈতের মধ্যেই অদৈতের উপলব্ধি ছারা বৃদ্ধিব



জগং ও ব্রন্থের মধ্যে মায়াবাদী কল্পিত সে ব্যবধান নাই।

বস্তুতঃ ব্রহ্মসন্তার বে চৈত্র জ্ঞানযোগী কেবল তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু চৈতত্ত্বের ধর্ম বে প্রকাশ, বিকীরণ, বিক্ষরণ অর্থাং শক্তি তাহা তিনি হানয়সম করেন নাই—চিং আর তপঃ একই বস্তু এবং এই তপঃ হইতে সৃষ্টি। শুধু চৈতন্তের দিকেই তিনি জোর দিয়াভেন বলিয়া তিনি পাইয়াভেন নিক্রিয় বা অক্ষর ব্রহা। কিন্তু চৈতত্ত্বের অন্তরে যে প্রকাণাল্মিকা প্রেরণা যে উদগ্যনশীল শক্তি—দ প্রাগাৎ—লুকাগ্রিত তাহার উপর ধ্যান দিলে আমরা নেথিব ব্রহ্মই কর্মপর হইয়া উঠিয়াছেন, অচল স্থাণুই আপনার অচলত স্থাণুত্ব অবাংহত রাধিয়া গতির মধ্যে পরিণামের মণো প্রকট হইরাছেন। ব্রন্ধেরই স্বরূপ সম্ভা হইতে এই জ্বপং বিজ্ঞবিত, তাহার মধোই প্রতিষ্ঠিত, সচ্চিদানন্দের প্রম শাস্তিকে ধরিয়াই বিশ্বের শক্তি চঞ্চল, নিতা লীলায়িত। জ্ঞানযোগ যদি অসমিরা এইভাবে সাধনা করি তবে একমেবাদৈতং শাস্তং শিবং স্থন্দরং জগতের প্রতি বস্তুতে, প্রতি গতিভঙ্গিমায় পরিক্ষুট দেখিতে পাইব। আমাদের চিন্তা আমাদের ভোগ আমাদের কর্মজীবন-কেও অন্তরের একটা প্রদন্মতা, বিমলতা, স্বচ্ছতা, শান্তির, মৃক্তির প্রদীপ্ত চৈত্রত, অবণ্ড জ্ঞানের উপরেই থেলাইয়া তুলিতে পারিব। তথন সাধারণ জীবনকে আর পরিত্যাগ করিতে হইবে না, জগ-তের কর্ম হইতে আর দূরে থাকিতে হইবে না, এই সকলকে ব্রদ্ধজান, ব্রাদ্মিখিতিরই স্থবদয়িত লীলাবিতান করিয়া গড়িয়া তুলিব।

अर्थ-देशाश

¢

মাৰ্গত্ৰয়ী—ভক্তিযোগ

জ্ঞানযোগ মামুষকে তাহার মন্তিষ, তাহার বুদ্ধিবৃত্তি, সত্যকে জানিবার প্রেরণার মধ্য দিয়া সমুন্নত অধ্যাত্ম সত্তায় প্রতিষ্ঠিত कतिराज ठाहिराज्य । जिल्हाराश नारेग्रार्घ भाकरवत समग्र, जान-বাসিবার রব্তি, স্থন্দরের প্রতি আসক্তি। জ্ঞানযোগীর লক্ষ্য ব্রহ্ম, তুরীয় চৈতক্ত। ভক্তের লক্ষ্য ভগবান্, তুরীয় আনন্দ। জ্ঞানীর পন্থা আত্মোপলন্ধি, আপন স্বরূপকে, সত্যসত্তাকে জানা, চেনা, নিজের 'আমিটিই' হওয়া। ভক্তের পম্বা আত্মসমর্পণ, প্রণতি—'আমি'কে 'তুমি'র হাতে ধরিয়া দেওয়া, 'আমার' মধ্যে 'তোমাকে' মিলাইয়া আনন্দে তপ্তিতে ভরপুর হইয়া উঠা। ভক্ত বলেন প্রেমতৃষ্ণা অপেকা মাহুষের মধ্যে প্রবলতর বৃত্তি নাই। মাত্র্য চিন্তা করে মাত্র্য কর্ম করে কিন্তু সে সকল বৈন বাহিরের অক্সাত্র। হৃদয়ই তাহার কেন্দ্রখন, হৃদয় দারাই মাহুব প্রকৃতপক্ষে পরিচালিত। মাত্রুষকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইলে, রুহ-ছব সম্ভার সহিত তাহাকে পরিচালিত করাইতে হইলে এই ভাল-বাসার টানের মধ্য দিয়া করাই সর্বাপেক্ষা সহজ ও আশু ফলপ্রদ। মাহ্য ভালবাসিতে চায় মাহ্যকে, মাহ্বের স্থলে স্থাপন কর ভগবান্—ভালবাসার পাত্রটি শুধু পবির্ত্তন কর, দেখিবে মাতুষ কেমন কত শীঘ্র পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। মাতুষ পুঁজিতেছে ভালবাসার পূর্ণ তৃপ্তি-কেবল মাহুষে তাহা সম্ভব কোথায় ? কিছ

अवस्तार

ছগবান্ যে পূর্ণ প্রেম, অথগু ভোগমূর্ত্তি, পরম স্থলর। তগবানকে এই ভাবে দেখিয়া, নিজেরই অস্তরের সমস্ত ভালবাদার নিগৃঢ়ে রহিয়াছে যে রসরাজ তাঁহাতেই একান্তচিত্ত হইয়া ছুবিয়া যাও। ঈশবের পরামূর্বক্তি ইহাই সব সাধনার মূল কথা। এই অমুরাগ যাহার হইয়াছে তাহার চিত্ত দ্বিও হইয়াছে, তাহার মুক্তিলাভও হইয়াছে।

ভক্তিযোগ ভগবানকে মানুষের অতি গোচর অতি আপনার করিয়া ধরিয়া দিয়াছে। মাত্রুষ চায় নিজেরই অম্বরূপ সামগ্রী কিছু, নিজের মতনই যাহা যতথানি তাহার সহিত ঠিক ততথানিই সে মিলিত হইতে পারে। ভক্তিযোগে মাহুষ তাহার সেই **অ**তীন্দ্রিয় বা তুরীয়, সেই মহত্তর বুহত্তর আদর্শটি হইতে আপ-নাকে আর দূরস্থালিত বলিয়া বোধ করে না। কারণ ভক্তিযোগ মাত্বকে খুব মাত্বভাবেই দেখিয়া তবে তাহার সাধনপ্রণালী নির্দেশ করিয়াছে। নানা সম্বন্ধের বন্ধনে আপনাকে জড়াইয়া মাহুষ এই জগতে—নানা ভালবাদার পাত্রে আপনার হৃদয়-ধারা চালিয়া দিতেছে। পুত্রের প্রতি, বন্ধুর প্রতি, প্রণয়ী বা প্রণয়ি-নীর প্রতি এইরূপ ভালবাসার নানা সম্বন্ধ সে পাতিয়াছে। ভক্তিযোগ বলিতেছেন ভগবানকেও এইরূপ যে কোন ভাবে তুমি পাইতে পার। তিনি একটা অভূত বা অনধিগম্য পদার্থ কিছু নহেন। তিনিই "পিতেব পুত্রস্থ সথ্যের স্থ্যু: প্রিয়: প্রিয়া-য়াং"। শান্ত, দাস্ত, স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর প্রেমের রসের এই পঞ্চধা ভাব। এই স্কল ভাবই হৃদয়ে রাখ। এবং যে ভাবেই

श्रुक्तान

তুমি ভরপুর থাক না কেন মাছবের নিক হইতে ফিরাইয়া কেবল তাহাকে ভগবানের চারিনিকে ফুটাইয়া তোল। ভক্তবীর হছ-মান, অর্জুন, যশোদাদেবী, শ্রীরাধা এইরূপ এক এক ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানকে পাইয়াভিলেন।

কিন্তু ভক্তিমার্গ আবার এ কথাও বলিয়াছেন যে শুধু অফুকুল ভাবে নয় প্রতিকৃল ভাবেও, শুধু নিত্রভাবে নয় শক্রভাবেও ডগ-বানের সাধনা করা ঘটিতে পারে, ভগবানকে পাওয়া ঘটিতে পারে। কোন খিনিষ অধিকার করিতে হুইলে সার্রাণ্ডে প্রয়োজন তাহার সহিত একটা ঘনিষ্ঠ অতি তীত্র সময় ভাপন করা। নিত্র-ভাবের ন্যায় শক্রভাবেও এইরূপ একটা তীব্র সম্বন্ধ। নিত্র বেনন আমাদের কাছে পরিকৃট গোচর, শক্রপ্ত ঠিক তেমনি পরিকৃট গোচর, তাহার অন্তিম্ব মামাদের অন্তরে তেমনি জাজনামান। ভগবানকেও এইরপ শক্রভাবে দেখিয়া, তাঁহার সহিত পরিচয় লাভ করা যাইতে পারে। এমন কি মিত্রভাব অপেকা, শক্রভাব অনেক সমরে সাধকের পক্ষে আন্ত ফলপ্রদ। কারণ শক্রভাবের মধ্যে আমাদের অন্তরের যত অপ্তদ্ধতা, বিক্ষৃতি চারিদিকে ছড়াইয়া পুকাইয়া রহিয়াছে তাহা দব একত্রিত একমুখা বিপুল হইয়া উঠে। এবং যথন এই বিরাট স্পটি ভগবানের বিরুদ্ধে নিশিপ্ত হয়— ভথন তিনি একবোগে একটি আঘাতে সে সমন্তথানি চূর্ণ বিচূর্ণ ক্রিয়া দিবার স্থবিধা পান। মিত্রভাবে কিন্তু ভগবানকে সাধ-কের প্রতি অঙ্গ হইতে অবিরাম খুঁটিয়া খুঁটিয়া তবে দোবগুলি भूत कतिराक इम्र अवर रेशा नमग्र नारिश्रकः। स्नरेक्क्करे व्याध स्मा

स्कृत्यान

কথিত আছে মিত্রভাবে মৃক্তি সাত জন্মে, শত্রুভাবে মৃক্তি তিন জন্মে মাত্র। বিদ্বেষ প্রণয়েরই উন্টা দিক। ঘোর বিদ্বেষকে প্রণয়ে সহজেই পরিণত করা যায়। কিন্তু উদাসীনতা যেখানে সেখানে এই প্রিয় সমন্ধ স্থাপন করা তুরহ।

ভগবান্ শুধু অতীক্রিয় অদেহী সচিদানন্দ নহেন। জগতের স্থলরপ মাত্রষের ইন্দ্রিয়াদির খেলার মধ্যে ভগবানেরই আনন্দ স্বরূপ মূর্ত্ত হইয়া ধরা দিয়াছে। ভক্তিযোগের ইছাই মূলতত্ত্ব। জগতের যাবতীয় ভোগ্যবস্তু, সে সকলকে ভোগ করিবার যদ্রস্থরূপ যাবতীয় ইন্দ্রিয় এবং সকলের প্রতিষ্ঠান এই দেহ এই জগৎ—সবই সত্য ও নিতা। ইহাদের প্রত্যেকের একটি সত্য সত্তা আছে, ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সত্য সম্বন্ধ আছে। তাহার পূর্ণ প্রতিক্বতি যেখানে তাহাই ভগবান। স্থুলের যত প্রকাশ যত বিভব সবই ভগবানের মধ্যে আছে এবং সম্পর্ণভাবেই আছে। আছে বলি-শ্বাই বাহিরে তাহাদের এই বিকাশ। ভগবান্ তাই সকল ঐশ্বর্য্য সকল বীৰ্য্য সকল শ্ৰীর আধার—তাঁহাতেই সকল ভগ', তাঁহাতেই সকল ভোগ, সকল রস, সকল আনন্দ। স্থুল বস্তুর স্থুল বিকা-শের মধ্যে রহিয়াছে যে ভাগবত বস্তু ভাগবত বিকাশ তাহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা তাহার রসে মজিয়া যাওয়াই ভক্তের नीना ।

ভক্ত জগংকে অস্বীকার করেন না, জগংকে তিনি ভগবানেরই নিগৃঢ় লীলার বাহ্যমূর্ত্তি, ভগবানেরই রাসলীলার স্থুল আশ্রম প্রতি-ষ্ঠান বলিয়া দেখেন। কিন্তু এই জগতের সহিত তাঁহার যে সম্বন্ধ

अव्हत्यान-

তাহা সাক্ষী অথবা উদাসীন রসগ্রাহকের সম্বন্ধ মাত্র। ভাগবত আঁনন্দে তিনি গা ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছেন। কিছু ভাগ-কৃত তপঃশক্তি মাত্মকে শুধু (passive) ভোক্তা নয়, (active) কর্ত্তা হইতে নিযুক্ত করিতেছে তাহা তিনি অহতব করেন না। ভক্ত জগতে যাহা যেমন আছে বা হয় তাহাতেই সমরসাত্মক এক বিপুল মানন্দের বোরে মগ্ন। এই আনন্দের খেলারও যে একটা বিশেষ অক্যা, বিশেষ গতি, বিশেষ প্রণালী আছে মাহ্রুষ প্রজ্ঞার ছারা তাহা অন্তরে উপলব্ধি করিবে, কর্মের ছারা ইহাকে বিরাট করিয়া তুলিবে—তাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন। জগৎ তাহার চক্ষে তাই অর্দ্ধমূট, ভার্ম্বর কুয়াসায় আবৃত্ত, উহা জাগ্রত বস্তুত্ম ইইয়া উঠিতে পারে মা। ভারপ্রবণতার সহজ মাদকতার নেশায় মজিয়া ভক্তির সাধক' সাধারণ জগৎ হইতে ক্রমে দ্রে

ভপ্নানের সহিত জ্ঞানীর সম্বন্ধ একেবারে অতীন্দ্রিয়ে, স্প্টিরুর বাহিরে। ভক্ত সেই সম্বন্ধটিকে স্থূলতর মাহ্নমের নিকটতর করিয়ানিধিরাছেন। স্পটির ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়ানছেন। ভক্তিমার্গের ইহাই বিশিষ্টতা। জগণ্দ লইয়া, মহ্মমুজাতি লইয়া যে সিন্ধ জীবন, যে দিব্য সাম্রাজ্য তাহার একমাত্র প্রতিষ্ঠা হইতে পারে এই প্রেম, ভাগবত প্রেম। মাহ্নমে মাহ্নমে বে একটা আনন্দের সামঞ্জন্তের মিলনের সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে, সে মিলনের বেলার স্থাবনা দেখাইয়াছে ভক্তিমার্গ। ভক্তিমার্গ আরও

প্রতিনোর-

বলিভেছে, মাহুষের যে রূপত্যা, ভোগবাসনা, ইন্দ্রিয় পরিচালিভ জীবন তাহার মধ্যে ভগবানেরই ভোগেছা লুকামিত, তাঁহার্মই আনন্দ ফুরিত। তাই এ সকলকে ছাড়িয়া দিয়া নয়, কিছ ইহা-দিগকে ভগবানের মধ্যে শুদ্ধ ও পরিপূর্ণ করিয়া লইয়াই দিয়া-জীবন পাওয়া যাইতে পাঁরে।

b

মার্গত্রথী—কর্মযোগ

কর্দ্ধযোগী কর্মজীবনের মধ্য দিয়া ভূগবানকে আরও বান্তব, আরও প্রকট করিয়া দেখেন। ভগবান্ জ্ঞাভামাত্র নহেন, শুধু ভোক্তাও নহেন, তিনিই আবার নিয়ন্তা, ঈরর। তিনিই বিরাট কর্মী— এ কর্মনীল জগৎ তাঁহারই বিরাট অক সঞ্চালনা। ভগবানের যে স্পান্ততম স্থলতম প্রকাশ, জ্ঞাগতিক প্রতিষ্ঠানে সামুষ যাহার সহিত শুতপ্রোত ভাবে মিপ্রিত, যাহা ব্যতিরেকে কেহ কর্ণকালও তিষ্ঠিতে পারে না, সেই কর্মরাজীর মধ্য দিয়া কর্ম্মযোগী ভূগবানের মহিত সংযুক্ত হইতে চাহেন। কর্মযোগে তিনটি ধাপু ক্লুক্সাঁ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, জীবনের প্রতি কর্মা, যে অবস্থায় যে পারিপার্শিকের মধ্যেই সাধক থাকুক না কেন তত্চিত প্রত্যেক কর্ম্মতা করিতে হইবে ভগবানকে উদ্দেশ্য করিয়া, প্রত্যেক কর্মাট পুশাঞ্জলিস্বরূপ তাঁহারই চরণে নিবেদন করিতে হইবে ভাবন্ধ মামুষ সাধারণতঃ কর্ম্ম করে অহংকারবিমৃত হইরা, এই অহংকারই

की स्ट्रांश

তাহার ও ভগবানের মধ্যে একমাত্র অন্তরায়, এই অহংকারের দেউলটি ভালিয়া ফেলিয়াই তাহাকে অনন্তের বৃহৎ বিসারে চলিয়া যাইতে হইবে। তাই নিজের জন্ম নয়, নিজের লাভালাভ, স্থ-- ছঃখ, জয়পরাজয়ের প্রতি উদাসীন হইয়া, শুধু কর্মের জন্মই কর্ম, ভগবান চাহিতেছেন তাই করিতেছি—এই ভাবে কর্ম করিতে হইবে। কর্মযোগের ভিত্তি হইতেছে এই ফলাকাছা। শৃষ্য হইয়া কর্ম করা—আত্মসমর্পণ ও নিষ্কামতা। তারপর এই আত্মসমর্পণ ও নিষ্কামভাব যথন পূর্ণতর দৃঢ়তর হইয়া উঠে তথন ফলাফলের জ্বন্ত কোন অপেকা ত থাকেই না, কর্ত্তব্যের জ্ঞান কর্মের উপর অধিকারও মুছিয়া যায়। আমার করণীয় অকরণীয় কাজ বলিয়া কিছু নাই, আমার উৎসর্গ করিবার কিছু নাই, কারণ আমি নিজে কিছু করিতেছি না। ভগবানই আমার দ্বারা তাঁহার কর্ম করিয়া লইতেছেন। তাঁহারই বিরাট শক্তি তথন সাধকের মধ্যে আবি-ভূতি হয়, সাধক তথন স্বতন্ত্রতাবিহীন যন্ত্রটির মত ভগবানের ইচ্ছা-মুসারে কার্য্য করিয়া চলে, বাত্যামুথে তদ্গতপ্রাণ পত্রটির মত ঘুরিয়া চলে। আমি তখন কর্ত্তা নহি। আমি দ্রষ্টা, পুরুষ দেখি-তেছে মাত্র, প্রকৃতিই সব করিতেছে। শেষ অবস্থা তথন যথন ভাগবত প্রকৃতির পূর্ণ প্রেরণা সাধকের মধ্যে কর্ম করিয়া চলে। তথন আমি বোধ নাই। আমার দৃষ্টি নহে, ভগবানের দৃষ্টি। আমি মিশিয়া গিয়াছে পরমপুরুষে, এ দেহ মন প্রাণ মিশিয়া গিরাছে দিব্য প্রকৃতিতে। পরমপুরুষের ঈষণাতেই চলিয়াছে বিশ্বপ্রকৃতির সহিত গ্রথিত আমার ব্যক্তিগত প্রকৃতি। ভগবান্

शक्रांग

ভথন শুধু আমার সংস্কারগত প্রেরণা ধরিয়া, আমার পারিপার্থিক নিদ্দিষ্ট কর্ত্তব্যের অন্ত্রসারেই কর্ম করেন না, উহাদের মধ্যেই আপ-নাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন না। তিনি নিজের অলৌকিক ঐশী-শক্তির দারা তাঁহারই অভিপ্রায় অন্ত্র্যারে নৃতন প্রেরণার মধ্যে নৃতন কর্ম ফুটাইয়া তুলেন।

কিন্তু সাধারণতঃ কর্মঘোগী কর্ম করেন কর্ম হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম। জীব বন্ধ, কারণ তাহার কর্ম আছে। কর্মের নাশেই
তবে নিঃশ্রেয়ন কৈবলা। তবে কর্মের নাশ সম্ভব কর্ম হইতে
বিম্থ হইয়া নয়। কর্ম করিয়াই কর্ম ক্ষয় করিতে হইবে। কিন্তু
অহংকারের দ্বারা কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্তি নাই। তাই
যে কর্ম কর সবই ভগবানের যজ্জমৃত্তিতে আহুতি প্রদান কর। এইরূপেই সকল কর্ম ভ্রমীভূত হইয়া যাইবে। ভিতরে কর্মের বীজ
নাই হইলেও যতদিন দেহ থাকে ততদিন পূর্বে সংস্কারের প্রেরণা
বশতঃ দেহ কিছুদিন কর্ম করিয়াই চলে। কিন্তু এ দেহও শেষে
ভান্ধিয়া পড়ে, পঞ্চভূতের বন্ধনটুকুও তথন টুটিয়া যায় তথন তুমি
চলিয়া যাও তোমার স্বরূপে, আর তোমাকে সংসারচক্রে ঘুরিতে
হর না। তথনই তোমার পূর্ণ সিদ্ধি। সাধারণ কর্মঘোগীর ইহাই
আদর্শ।

কিন্তু কর্মযোগকে এইরপ সন্ধীর্ণ করিয়া না লইলেও লইজে পারি। কর্ম স্বয়ং কিছু বন্ধনের কারণ নয়। বন্ধনের কারণ অহংকার ও অজ্ঞানতা। কর্ম ভগবানেরই স্বরূপ হইতে উৎসারিত হইয়াছে। চিংশক্তির ত্যুতিই যে কর্মে বিলসিত, ভাগবত আন-

अय-त्याय

শাই কর্মে লীলায়িত। অহংকার বিনাশ কর, অজ্ঞানতা দৃশ্ধ কর,
কিন্ত দেই সলে কর্মণ্ড যে বিনষ্ট দ্বীভূত হইবেই আহা দ্র ।
কোরণ কর্মের প্রতিষ্ঠা আরও সতা ও গভীরতর প্রদেশে। প্রকৃত
কর্মযোগ আমাদিগকে বরং ইহাই শিক্ষা দেয়, অহংকার অজ্ঞানতা
ভিতরের মধানা দ্র হইলে কর্মের প্রোত শুক্ষতর বিপ্লতর হইয়াই
ছিটিয়া বাহির হয়। মুক্তির পরেই বস্ততঃ যথার্থ কর্ম্ম সম্ভব, ভিতরে
ব্যান্থী হিতিকেই অব্যাহত রাছিয়াই বাহিরে কর্মজীবনের বিরাদ্ধ
ধেলাটি স্টি করিয়া চলিতে পারি। তুবন যে কর্ম করি তাহা
আমার অস্তরাআর তুরীয়ের ভাগবত প্রতিষ্ঠার কর্ম—হাণু মৃক্ত
অনস্ত সভাকে পশ্চাতে আগ্রত রাধিয়া যে সচল শক্তি প্রকট
হইয়াছে।

এগন আমরা বৃদ্ধিতে পারিব ছইটি কারণে মার্গত্রিয়ী আমাদের পূর্ণ সন্তোষ দেয় না। প্রথমত: ইহাদের লক্ষ্য শুধু আধ্যাত্মিকতার, স্বরূপের নয়ভা। অধিভূত যাহা, রূপ যাহা তাহার পরিপূর্ণতাপ্ত যে আধ্যাত্মিকতা এ কথা ইহারা ব্রিতে পারে নাই। বিতীয়ত: জ্ঞান, প্রেম ও কর্ম মান্ত্র্যের এই তিনটি বৃত্তি ওতপ্রোতভাবে সংমুক্ত। জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্ম্মযোগ বলিয়া পৃথক পৃথক পন্থা নির্দেশ করা কৃত্রিমতার স্থি মাত্র। প্রকৃত জ্ঞানী যে ক্লম্বরে পরান্তর্যক্তি ভার আপনা হইতেই ইয়। এবং ভগবানকে যে ভাল্- বাদিয়াছে জ্বান তাহারই মধ্যে ফুটিয়া উঠে। জ্ঞানের, প্রেমের সাম্বিক্তা কর্মের মধ্যে কর্মী যিনি তাহার কর্ম বিশ্বত জ্ঞানের মধ্যে, প্রেমের মধ্যে পুর্ণভাবের সাম্বক্ত জ্ঞান প্রেম কর্ম বিশ্বত জ্ঞানের মধ্যে, প্রেমের মধ্যে পুর্ণভাবের সাম্বক্ত জ্ঞান প্রেম কর্ম ব্রিগ্রত

পতিত্যাগ

চাহেন, আপনাকে কাটিয়া ইহার কোনটিকে একেবারৈ উপেকা করিতে বা ইতর স্থান দিতে তিনি প্রস্তুত নহৈন।

বিভিন্ন যৌগপন্থার বিশেষ উণু কি, তাঁহা আনুরা দোধলাম, অভাবই বা কোথায় তাহাও দেখিয়াছি। আমুরী এখন কোন नेश जरूनर्तन कंबित ? जामीटेलर्ज जर्ब वाहिटदेन नैकेन खत, আমাদের সকল সতা সকল শক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তি চাই। ৰানকে আমরা সর্বতোভাবে চাই, সকপের নামকে তাঁহাকে চাই, রূপের ঐবর্থ্যেও তাঁহাকে চাই । এই উদ্দেশকল্পে হঠবাঁগ রাজ-যোগ প্রভৃতি প্রত্যেক প্রারই কিছু না কিছু দান করিবার আছে। তঁবে কি সকলগুলিই আমাদিগকৈ যুগপৎ অভ্যাস করিতে হইবে ? কিছ ইহা সম্ভব নর। পম্বাগুলিকে এত বিভিন্ন প্রকৃতির করিয়া স্ষ্টি করা হইয়াছে, প্রত্যেকের আছে আপন আপন বিশেষ নিয়ম বিশেষ প্রক্রিয়া, তাহারা এমন পরস্পর বিরোধী, এত হুমা, এত জটিন, যে সবগুলিকে অভ্যাস করিভে গেলে আমরা এক রহৎ অপায়ের স্বষ্টি করিব মাত্র। একটির পর একটি করিয়া ক্রমে ক্রমে সবগুলি যে আয়ত্ত করিব তাহাও সম্ভব নয়। এক জীবনে ত নয়, বহু জীবেনও তাহা স্বত্নর।

আমাদিগকে এমন একটি তথ বাহির করিতে হইবে যোগনে
স্কল পছার সামঞ্জল, এমন একটি সুত্র ধরিতে হইবে যাহাতে সক
পছাওলিরই গুড়তম রহস্ত বিশ্বত। এমন বস্ত যুদ্ধি কিছু পাই
তাহাই আমাদের আদ্দের উপযোগী। যোগনার্গাবলীর আছু
অকওলি আমিরা পরিতাগে করিব, অবভির ঠাট যাহা ভাহা দ্বে

अर्थ-दंभाश

রাধিব। এমন একটি সঞ্জীব সত্যকে ধরিব যাহা সকল পদ্বার প্রাণ, বাহা সকলকেই পূর্ণতায় ভরিয়া ধরিতে পারে। এই মূল সত্যটির আলোকেই আমরা বুরিতে পারিব কোনু পদ্বার কত্টুকু গ্রহণ করিতে হইবে, কত্টুকু বর্জন করিতে হইবে, ঠিক কি ভাবে আমাদিগকে চলিতে হইবে।

9

বৈদান্তিক যোগ ও তান্ত্রিক যোগ

সাধারণ প্রচলিত যে যোগপন্থাসকলের বিবরণ দিয়াছি, একট্ট চিস্তা করিয়া দেখিলে আমরা ব্রিব সে সকলেরই অন্তরালে একটি মূলভাব রহিয়াছে—আপাততঃ তাহাদিগকে য়তই বিভিন্ন বলিয়া বোধ হউক না কেন। যে মূলবস্তটি আশ্রয় করিয়া এই সকল সাধনপন্থায় চলি তাহা হইতেছে জ্ঞান। এবং এই জন্ম উহাদিগকে বলা যাইতে পারে বৈদান্তিকমার্গ। জ্ঞানযোগী হউন, ভক্তিযোগী হউন আর কর্মযোগীই হউন সকল সাধকের নির্ভর হইতেছে জ্ঞান, মূলতঃ জ্ঞানকেই লক্ষ্য ও উপায়রপে ধরিয়া তাঁহারা চলেন। জ্ঞানীর বিচার বিতর্ক জ্ঞানের একটি রপ মাত্র—এ জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধিতে। কিন্তু ভক্ত বা কর্মীর জ্ঞান তর্কবৃদ্ধিপ্রস্তত না হইলেও তাহা জ্ঞানই। ভক্তের জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইতেছে ক্ষম্যে—সে জ্ঞান ফ্টিয়া উঠিয়াছে প্রেম, শ্রদ্ধা, বিশ্বাসের ভিতর দিয়া। আর ক্র্মীর জ্ঞান তাঁহার ইচ্ছাশক্তির পশ্চাতে, এই জ্ঞানই ইচ্ছাশক্তির

প্রক্র স্থার

ভিতর দিয়া কর্মে মৃর্তিমান হইয়া উঠিতেছে। রাজ্যোগ, হঠ-বােগের ও অন্তরালে রহিয়াছে এই জ্ঞানেরই প্রাথান্ত। এ সকল যোগে প্রকৃষই সাধক, আত্মাই দ্রন্তী, জ্ঞাতা, অন্তর্মন্তা, ভর্তা ও ভ্রোক্তার্রপে সাধনা করিয়া চলিয়াছে, সেই দ্বির করিয়া দিতেছে কি রাখিতে হইবে, কি বর্জন করিতে হইবে, আধারকে কেমন সাজাইতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে এই পুরুষই হইতেছে লক্ষ্য—এই চৈতন্ত্রময় আত্মসন্তার সহিত মিলিত হওয়াই যোগসিদ্ধি।

কিন্ত্র ভারতবর্ষে আর এক প্রকার যোগ প্রচলিত আছে, তাহার প্রতিষ্ঠা জ্ঞানের উপর নহে, পুরুষ তার নিয়ন্তা নহে। তান্ত্রিকযোগে মাধক হইতেছে প্রকৃতি, উপায় হইতেছে শক্তি। মে সাধনায় পুরুষ হইতেছে সাধক আর জ্ঞানই উপায় তাহার মূল-কথা উদাসীনতা, জগতের থেলা হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করা, সরাইয়া ফেলা। তান্ত্রিক কিন্তু এই খেলাকেই জড়াইয়া ধরিয়াছেন, প্রকৃতির নিগুঢ়ে রহিয়াছে যে আতাশক্তি, যে তপ:শক্তি তাহারই অদম্য বলে, তাহারই স্ব-ঈরিত পশ্বায় তিনি চলিয়াছেন ৷ বৈদা-স্তিক প্রকৃতিকে জানেন মায়াম্য়ী বলিয়া। প্রকৃতি অন্ধ উচ্ছ্ ঋতা, ইহার মধ্যে যতটুকু চেতনার ছায়া তাহা পুরুষের সংস্পর্ণে। তাই বৈদান্তিক সাধক প্রকৃতির হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে চাহেন না, প্রকৃতিকে তাহার সহজ সচ্চন্দ গতিতে ধাবিত বিকশিত হইতে.দেওয়াও তাঁহার লক্ষ্য নয়। তান্ত্রিক কিছু প্রকৃতিকে জানেন চিন্ময়ী বলিয়া। তাই তাঁহারই প্রেরণায় সম্পূর্ণ ভর করিয়া চলিতে তান্ত্রিকের এতটুকুও ইতন্তত: নাই। বৈদান্তিকের উদ্দেশ

श्राम द्रभाग

প্রকৃতির ছায়াপাত হইতে পুরুষকে ক্রমে ক্রমে মুক্ত করিয়া লওয়া।
তাদ্রিক প্রকৃতিকে জগংশক্তির সমস্ত খেলাকেই সত্য বলিয়া
আনন্দপূর্ণ বলিয়া আলিঙ্গন করেন। তাই প্রকৃতিকে তিনি পুরুধের উপর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শক্তিকেই অধ্যাত্মজীবনের সাম্রাজ্ঞীরূপে বরণ করিয়াছেন।

সাধারণ জীবনের যে খণ্ডতা অসম্পূর্ণতা, আধারের যে জনসামর্থ্য মলিনতা তাহাকে দ্রে রাথিয়া নিগ্রহ করিয়া, তাহার দিক হইতে সকল মনোযোগ ফিরাইয়া জীবনের, আধারের অস্তরালে অতীতে যে স্থাণু নিত্যশুদ্ধ পূর্ণ অবৈত জিনিষটি আছে ধ্যানে, মনের একাগ্রতায় তাহাকেই জাজ্জন্য করিতে চাহিয়াছেন বৈদাস্তিক যোগী। তান্ত্রিক বলিতেছেন জীবনের পূর্ণতার উৎস জীবনের মধ্যেই, আধারের শুদ্ধির কারণ আধারের মধ্যেই আর কোথাও নয়। তান্ত্রিক প্রকৃতির মধ্যেই এমন একটি মৌলিক তম্ব পাইয়াছেন যাহার প্রাণ অদম্য বল, অনস্ত শক্তি, অব্যাহত কর্ম্মন্তরাণা—ইহাই আবার শুদ্ধ পূর্ণ চেতনাদীপ্ত। জীবনকে, আধারের কর্ম্মবিলর আধারের এই অধিষ্ঠান্ত্রী দেবীর তর্জ্জনীসক্ষেত্ত জীবনের কর্ম্মবিছল ভোগবছল বিশ্বনতার, আধারের সকল প্রাকৃত্ত প্রেরণার মধ্য দিয়াই চালাইয়া তিনি গড়িয়া লইতেছেন।

বৈদান্তিক সাধনার বিষয় সং, উপায় বৈরাগ্য। তান্ত্রিক সাধনার বিষয় তপ: শক্তি, উপায় ভোগ। বৈদান্তিক পুরুষকে অভিশ্নাত্র করিয়া ধরিয়াছেন, তান্ত্রিক প্রকৃতিকে অভিমাত্র করিয়া ধরিয়াছেন। কিন্তু বৈদান্তিক ও তান্ত্রিক এই যে সং'এর বিরুদ্ধে

श्रुक्ट्यान

শক্তিকে, শক্তির বিরুদ্ধে সংকে দাঁড় করাইয়াছেন ইহাতে তাঁহারা উভয়েই সত্যের অর্দ্ধেকটুকু পাইয়াছেন মাত্র। বৈদান্তিক শক্তিকে হারাইয়া স্পষ্টীর ভোগের আনন্দবিরহিত সাধুসন্ম্যাসীর স্পষ্ট করিয়াছেন। তান্ত্রিকও তেমনি সংকে হারাইয়া প্রকৃতির উন্মার্গগামী স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া অনাচারকল্ষিত ভৈরব ভৈরবীর ক্রম দিয়াছেন। বৈদান্তিক যেমন ত্যাগকে ত্যাগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন, তান্ত্রিকও ভোগকে ভোগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন। যাহা উপায় বা সহায়মাত্র উভয়ে তাহাকেই লক্ষ্যের অধিক করিয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন।

প্রকৃতপক্ষে কিছু সং ও শক্তি, পুরুষ ও প্রকৃতি, এমন কি ত্যাগ ও ভোগের মধ্যে কোন বিরোধ নাই। ইহাদের একটি যে উপরে আর একটি যে নীচে তাহা নয়, উভয়েই সমান পর্যায়ে। পূর্ণযোগের যে সামঞ্জন্ম তাহার মৃল্ল এইখানে। পূর্ণযোগীর চক্ষে আত্মা বা পুরুষ হইতেছে ঈশ্বর, প্রকৃতি হইতেছে তাঁহারই আপন কর্মনিশাদনী,শক্তি। পুরুষ অথবা সং হইতেছে শুদ্ধ অথগু অদীম আত্মসত্তা। শক্তি হইতেছে চিৎশক্তি—ঐ শুদ্ধ সভারই চেতনার প্রেরণা, থেলা। ছিতি ও গতি, বিরাম ও কর্মের মধ্যে যে সম্বন্ধ, উহাদের মধ্যেও সেই একই সম্বন্ধ। শক্তি বা কর্মপ্রেরণা যথন শুধু থাকা শুধু অন্তির চেতনায় যে আনন্দ তাহার মধ্যেই বিলীন তথন হইতেছে ছিতি বা বিশ্রাম। ইহারই অপর নাম ত্যাগ। আবার যথন পুরুষ আপন শক্তির বছবিধ কর্মে আপনাকে ছড়াইয়া দিতেছেন, তথনই কর্ম্ম, তথনই স্টি, তথনই

अस्टिर्मान

'থাকা' নয় 'হওয়া'র আনন্দ। আর ইহাই ভোগ। এই যে হওয়ার আনন্দ ইহাই সৃষ্টির, জাগতিক প্রকাশের প্রস্তি, মূল কারণ। আর যাহার সহায়ে যে উপায়টিকে ভর করিয়া আনন্দ বস্তুরাজী সৃষ্টি করিতেছে, এক বহু হইতেছে তাহাই তপঃ।

এই তপঃশক্তি পুরুষেরই চিৎশক্তি অর্থাৎ চিন্ময় পুরুষ যখন আপন শুদ্ধ সত্তার মধ্যে নিগৃঢ় অব্যক্ত অনন্ত রূপসম্ভাবনীয়তার উপর আপনার চেতনাকে বেলাইয়া তুলে তথনই উভূত হয় বস্তুর ভাৰময় স্বরূপ, ব্যষ্টির বিশিষ্টের ঋতময় স্ত্যুময় অস্তরাত্মা—্যাহার নাম দেওয়া হইয়াছে বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান অথবা সত্যভাব সকল জ্ঞান সক্ল শক্তির আধার যে আত্মসত্তা তাহা হুইতে নিস্তত হই-তেছে वेलिया वापनारक वयार्थक्राप পরিপূর্ণ করিতে চলিয়াছে। আমানের দেহ প্রাণ ও মনের অক্তরালে রহিয়াছে এই বিজ্ঞানের ধর্ম। এই বিজ্ঞানই আবার এক নৈসর্গিক প্রেরণাবলে দেহ প্রাণ ও মনের মধ্যে রূপ গ্রহণ করিয়া আপনাকে জাঁগরুক করিয়া ধরিতে চাহিতেছে। প্রকৃতপক্ষে সকল যোগ সাধনারই প্রতিষ্ঠা এই চিৎভাব এই বিজ্ঞান এই সত্যং ঋতং বৃহংএর অপ্রত্যাহত কার্যা-কারিতার উপর। সকল যোগপন্থা ইহাকেই মানিয়া চলিয়াছে। গীতায় শ্রীভগবান্ এই সত্যটিকেই লক্ষ্য করিয়া কতবার, বলিতে-ছেন, 'শ্ৰদ্ধান্বিত' 'ভাবসমন্ধিত' হইয়া যে যাহী চায় সে তাহা পাইবেই, যাহার যেরপ শ্রন্ধা, যেরপ ভার সে তাহাই হয়। যে यदलाकः म এव मः।

পত্ৰ-মোগ্ৰ

পূর্ণযোগের স্বরূপ

তবে যোগের প্রথম কথা, যেখান হইতে আরম্ভ করিব তাহা হই-তেছে কি রকম ভাবে ও শ্রদ্ধায় আমরা প্রকৃতিকে দেখিতেছি। মূলত: আমরা দেখিয়াছি প্রকৃতি হইতেছে আপনারই শক্তির মধ্য দিয়া পুরুষের আত্মবিকাশ, আত্মচরিতার্থতা। কিন্তু কার্য্যতঃ প্রকৃতির তুইটি গতি, তুই রকম খেলা। একটি সাধারণ নিত্য নৈমিত্তিক আর একটি নিগৃঢ় দিব্যমৃর্ত্তি, একটি উপরের স্তরের আর একটি নীচের স্তরের। সাধারণতঃ যেমন ভাবে আমরা জীবন कांगिरे, वरःकारतत रनवर्जी श्रेया, वाकारनत वनकित इः स्वत ক্রীড়াপুত্তলি হইয়া তাহাই প্রকৃতির নীচেরু স্তরের থেলা বা প্রাক্কত জীবন। কিন্তু অহংকার ছাড়াইয়া, ক্ষুত্রতা, ভেদবৃদ্ধি অতিক্রম ' করিয়া জ্ঞানের শক্তির আনন্দের মাঝে যখন উঠিয়া যাই তখনই পাই প্রকৃতির পরামৃর্টি, তাহা লইয়াই দিব্য জীবন। এই নীচের ধাপ হইতে উপরে উঠার নামই যোগ। ইহা ছই ভাবে হইটত পারে। এক, নীচ হইতে যখন একেবারেই উঠিয়া শাই, প্রকৃতির অপরা খেলাটিকে নিঃশেষ বর্জন করিয়া অত্যত্ত চলিয়া যাই অথবা মথম নীচকে ইহকে ভধু পরিবর্ত্তিভ পরিশুদ্ধ করিয়া উচ্চতরটির অমুত্রের মধ্যে তুলিয়া ধরি।

কিন্তু যেটিই লক্ষ্য হটেক ন। কেন, আমাদের প্রতিষ্ঠা এই নীচের ন্তরে, কাজেই ইহাকেই আত্রয় করিয়া তবে অপরটি

शिक्टरमाश-

পাইতে হইবে। সাধারণ যোগ মকলের লক্ষ্য ইহাকে পরিত্যাগ করা তাই তাহার পন্থা প্রাকৃত প্রেরণার হুই একটি বিশেষ ভঙ্গি-মাকে আশ্রয় করিয়া, আর সব ভুলিয়া তাহারই সহায়ে শেষে সমুচ্চের ভগবানে মিশিয়া যাওয়া। পূর্ণযোগী কিন্তু চাহিতেছেন অপর জিনিষ্টী, তিনি চাহিতেছেন প্রাক্ততের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লইয়া তাহারই মধ্যে অতিপ্রাকৃতের দিব্যের থেলা ফুটাইয়া তুলিতে। কারণ প্রকৃতির প্রাকৃত থেলার মধ্যে পুরুষের ভগবানেরই নিগৃঢ় প্রেরণা পরিকৃট হইষা উঠিতেছে। অন্তর্য্যামীর পূর্ণ বিকাশে পূর্ণ চরিতার্থতাই হইতেছে পূর্ণ সত্য—তাহাতেই প্রকৃতির পূর্ণ সার্থ-কতা। তাই পূর্ণযোগী জীবনের কোন খণ্ডিত বা বিশেষ প্রক-রণের মধ্যে আপনাকে বাঁধিয়া রাখিবেন না। তাঁহার সমস্ত জীবন-টিই হইতেছে যোগ। জীবনের সকল বৈচিত্র্য সকল জটিলভার, যত কুদ্র যত বৃহৎ ব্যাপার সমন্তই অন্তর্ভু করিয়া দিতে হইবে যোগের মধ্যে। সাধারণ জীবনে প্রকৃতি অথওভাবে তাহার পূর্ণ ভिक्रिमां ि नहेशाहे आमारमत्र मर्पा थिनिरिट्ह। পূर्नराराजत সাধক তাই সিদ্ধ জীবনে প্রকৃতির পূর্ণ অথও খেলাটিই চাহেন। প্রভেদ শুধু থাকিবে এইখানে যে সাধারণ জীবনে আমরা প্রকৃতির স্থুল গতির আধার, যোগযুক্ত জীবনে আমরা হইব দিব্য প্রকৃতির আধার। আমাদের সমগ্র সন্তাটিকেই পরিবর্ত্তিত করিয়া ধরিতে হইবে ভাগবত সন্তার ছোতনায়।

স্থতরাং উপায় হইতেছে আমাদের সমস্ত সন্তাথানিকে জাগ্রত-ভাবে ভাগবৃত সন্তার সহিত সংযুক্ত সন্মিলিত করিয়া ধরা। ভগ-

श्रुक्ट्याश

বানকে ডাকিয়া আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে এইথানে, তাঁহা-রই প্রভাবে আমাদের প্রকৃতি তাঁহারই প্রকৃতির অফুরূপ হইয়া গড়িয়া উঠিবে। এক হিসাবে ভগবান নিজেই হইবেন আমাদের সাধনার সাধক, আমাদের অন্তরের পুরুষ, আমাদের যোগের নিয়ন্তা। তিনিই আমাদের ব্যক্তিগত সম্ভাটিকে আশ্রয় করিয়া. যন্ত্রবৎ পরিচালিত করিরা দিব্যমূর্ত্তিতে প্রকটিত হইবেন। কারণ षामत्रा विनयां हि षामता, षामारमत कीवन, षामारमत পরিপূর্ণ সত্তা হইতেছে একটা ভাব বা তপংশক্তির অভিব্যঞ্জনা। আমাদের **অন্ত**রস্থিত যে দিব্য প্রকৃতি, আমরা অথওভাবে যে বস্তুটি তাহা নিহিত রহিয়াছে ঐ ভাব ঐ তপঃশক্তির মধ্যে। এই তপঃশক্তিকে যদি থেলাইয়া তুলিতে পারি তবে তাহা আপনার ভাবের চেতনার অব্যর্থ অটুট প্রসরণে আমাদের প্রাক্বত প্রকৃতিটি পরিবর্তিত করিয়া তাহার নিজের যে দিব্য অথও প্রকৃতি তাহাকেই সেথানে প্রতি-ষ্ঠিত করিবে। যাহা খণ্ডিত, যাহা তমসারত তাহার মধ্যে অবতীর্ণ हरेत याहा मिता याहा मर्क्ड याहा मर्क्ड । वदः वह बहाउँहे ক্রমে আমাদের নিত্যনৈমিত্তিক সমন্ত প্রকৃতিখানিকে শুদ্ধ জ্ঞানো-ছাসিত বীর্যাপরিপ্লত করিয়া গড়িবে, সকল মানবীয় জ্ঞান, সকল নশ্বর কর্মচেষ্টার পরিবর্ত্তে তাহার নিজের দৈবীলীলাটিই ফুটাইয়া ञुलिख।

পূর্ণযোগের এই যে মূলকথা ভাগবত ভাব, পূর্ণ বিজ্ঞানশক্তিকে প্রকটিত করা, সাধনার দিক হইতে তাহারই অর্থ হইতেছে অহংকার বিসর্জ্জন, অহং এবং তার সমস্ত ক্ষেত্রখানি ক্রমে ক্রমে উৎসর্গ

अस्ट्यान

ক্ষরিতে হইবে অহংএর অতীতে যে বস্তুটি তাহার নিকটে, তাহারই বিরাট তুর্লক্য অথচ অব্যর্থ কর্মপ্রেরণার নিকটে। এ সাধনমার্গ শহজও নয় সরলও নয়। এ পথে প্রয়োজন বিপুল শ্রন্ধা, অকৃষ্ঠিত সাহস আর অটুট ধৈর্য। কারণ ইহার তিনটি ধাপ আমরা দেখিতে পাই। যখন শেষটিতে পৌছিয়াছি তখনই কেবল সাধনা আমাদের কণ্টকহীন ও দ্রুতগামী। প্রথম হইতেছে অহংএর চেষ্টা দিব্যভাগৰত দেই বুহৎ সেই পূর্ণের সংস্পর্শে আসিতে। ফলে তারপর আমাদের সমস্ত নীচের প্রক্রতিটিকে দিবাপ্রেরণার শহায়ে তিল তিল করিয়া গড়িয়া তুলা এবং তাহাকে সমুচ্চ ভাগ-বত প্রকৃতিতেই পরিবর্ত্তিত করা। আর শেষ যখন এই পরিবর্ত্তন পূর্ণ হইয়াছে। কিন্তু পথ যতই তুর্গম হউক না কেন, এ পথে আমরা নিজের শক্তিতে চলি না। আমরা অহংকারকে দুর করিতে করিতে চলিয়াছি, তাই ভাগবতশক্তিই অলক্ষ্যে যবনিকার ভিতর হইতে প্রতিনিয়ত আমাদের দুর্বলতার স্থান গ্রহণ করি-তেছে, শ্রদ্ধা, সাহস বা ধৈর্য্যের অভাব যখন তখন ইহাই আমা-দিগকে ধরিয়া রাখিয়াছে। এই শক্তি যে অন্ধকেও চক্ষান্ করে, পদ্ধক দিয়াও গিরি উল্লেখন করায়। বৃদ্ধি সন্ধান পায় একটি বিধান বা বস্তুর অন্তর্নিহিত এক ধর্ম যাহার অব্যর্থ গতিই হইতেছে ছক্রকে কল্যাণকে বিরিয়া। স্থদয় খুঁজিয়া পায় একজন প্রভু, এক-জন স্থা, অথবা এক বিশ্বমাতা যিনি প্রতি পদস্থলনে আমাদিগকে ধরিয়া উঠাইতেছেন। এ পথে যত বাধা যত বিপত্তি অক্ত কোন পছায় তাহার কিছুই নাই বটে কিন্তু যখন শ্বরণ করি ইহার লক্ষ্যটি,

পুত্ৰ-ধ্যাগ্ৰ-

ইহার প্রয়াদের বিপুল্য—মাছ্যের প্রকৃতিকে পরিবর্তন করিয়া তাহার সকল অৃঙ্গ অক্ষ্ম রাথিয়া আর এক ধর্মে তাহাকে জগতের জীবনের কর্মেই প্রতিষ্ঠিত রাখা—তাহার তুলনায় তখন মনে হয় এ পথের মত সহজ পথ আর নাই, এমন অব্যর্থ স্থানিশ্চিত পদ্ধান্ত আর নাই।

స

পূর্ণযোগের কার্য্যপ্রণালী

আমাদের পরাপ্রকৃতি নগন আমাদের অপরাপ্রকৃতির উপর অখণ্ড ভাবে থেলিতে থাকে, আমাদের প্রাকৃতস্বভাবের সমন্তথানিব মধ্যে যথন ভাগবক্ত স্বভাব নামিয়া আসিতে থাকে, তথন উহা যে ভাবে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতে থাকে তাহার তিনটি লক্ষণ আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। প্রথমকঃ দেপি মেথানে যথাবিহিত্ত অকাট্য নিয়ম্ম বা পরম্পরা কিছু নাই। বিশেষ বিশেষ যোগপ্রণালীতে আছে ধরাবাধা আইন, সাধক সেখানে চলিয়াছেন নিজেকে আটিয়া বাধিয়া, একটির পর একটি করিয়া স্তরের পর স্তর পার হইয়া। পূর্ণযোগের সাধক কিছু চলিয়াছেন একটা মৃক্ত যথেছেণ্ডির মধ্য দিয়া। সাধনার শক্তি সেথানে কাজ করিতেছে বিক্ষিপ্তভাবে, কোন বিশেষ বিধানের মধ্যে তাহা নিঃশেষ ধরা দিতেছে না, তর্ও সে শক্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, নিগৃঢ়ণ্ডাবে তাহার উদ্দেশ্য সাধন করিতে করিতেই সে চলিয়াছে। সাধন

शक्रांग

কের বাক্তিগত প্রকৃতি, সে প্রকৃতির মধ্যে যে সব উপকরণ হই-তেছে শুদ্ধির সিদ্ধির সহায় আর যে সব অস্তরায় সেই সকল অমু-সারেই শক্তি নিয়মিত পরিচালিত হইতেছে। বিশেষ শোগেঁর সাধকসকলকে চলিতে হইতেছে একই পথে একই ভিশ্নিমায়— সরলরেখায় ঋজুভাবে। পূর্ণযোগের সাধক নিজের অন্তঃস্থিত নিগৃত প্রয়োজনের বশে চলিয়াছে ঘুরিয়া ফিরিয়া, একটা উদার প্রসারের মধ্য দিয়া আপনার সমস্ত প্রকৃতিটিকে লীলায়িত বলয়িত হইয়া উঠিবার যথেষ্ট অবকাশ দিয়া। পূর্ণযোগের প্রত্যেক সাধ-কেরই স্বতম্ব পথ, প্রত্যেক সাধকই স্বভাবের প্রয়োজন অনুসারে নিজ নিজ সাধন উপায় সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া সকলের মধ্যে সাধারণ ধর্ম বলিয়া যে কিছু নাই তাহা নয়। কোন কঠিন সঙ্কীর্ণ ছাঁচের মধ্যে না চালিয়া ফেলিয়া, আমর। পূর্ণযোপেরও কার্য্যে একটা প্রণালী ধরিয়া দিতে পারি, পূর্ণযোপেরও একটা শাস্ত্র কিছু পাইতে পারি। প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালীতে রহিয়াছে কেমন মুক্ত স্বচ্ছন্দ গতি, সেধানে নাই জড়যন্ত্রের অলজ্যা গতামু-গতিকতা, পদ্ধতির বাধ্যবাধকতা—কিন্তু তবুও সেখানে আছে একটা নিয়ম একটা ধর্মা, শুধু তাহা হইতেছে উদার স্কা, তাহা রহিয়াছে সকল প্রকার স্বাতন্ত্রা স্বৈরাচারকে আলিঙ্গন করিয়া, তাহা প্রাণের ধর্ম। পূর্ণযোগের মধ্যে খেলিতেছে প্রকৃতির এই প্রাণের ধর্ম।

দিতীয়তঃ, পূর্ণযোগের কার্য্যপ্রণালী হইতেছে পূর্ণ অথও, সাধকের সমগ্র প্রকৃতিটি লইয়া। স্থতরাং আমাদের সমন্ত অতী-

श्रुवन्द्रभाश

তের পরিণতিম্বরূপ আজ যে প্রকৃতির আধার আমরা হইয়া উঠি-য়াছি, তাহার কোন প্রয়োজনীয় উপকরণই বর্জ্জিত হয় না, সবই কৈবল পরিবর্ত্তিত হইয়া ভাগবত সত্তায় ভরিয়া উঠে। আমাদের মধ্যে প্রত্যেক জিনিষ্টিই এক মহাশিল্পী আপন হাতে করিয়া লন এবং বর্ত্তমানে অতি ক্ষীণ অস্পষ্টভাবে যে বস্তুটিকে সে প্রকাশিত করিতে চাহিতেছে, দেই বস্তুটিরই জ্বলম্ভ মূর্ত্তি করিয়া তাহাকে গড়িয়া তুলেন। আমাদের উপলব্ধি, আমাদের দৃষ্টি যতই স্পষ্টতর পূর্ণতর হইতে থাকে ততই আমরা বুঝিতে থাকি আমাদের নিম্ন-তর প্রকৃতি, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের আধার কোন্ কোন্ উপকরণে গঠিত, ততই দেখিতে থাকি উহার মধ্যে যত কিছুই ক্ষুদ্র, তুচ্ছ, হেয়, বিক্লুত বলিয়া প্রতীয়মান হউক না কেন সকলেরই মধ্যে নিগৃত রহিয়াছে একটা সত্য একটা ঋত দিব্য ভাগবত প্রক্-তির মহাসামঞ্জত্যে যাহার স্থান ও কর্ম্ম যথানির্দিষ্ট আছে। মানব প্রস্কৃতির সকল স্করের, আধারের প্রতি অঙ্গেরই আছে একটা সত্য আত্মা সত্য ধর্ম সত্য কর্ম সে সকলই ফুটাইয়া তুলিয়া, জাগ্রতে প্রতিষ্ঠা করিয়া পূর্ণযোগ ভগবানের পূর্ণতা গড়িয়া লইতেছে।

ভৃতীয়তঃ, পূর্ণযোগ আমাদের অন্তঃস্থিত ভাগবত শক্তি আমাদের সমগ্রজীবনটিকেই উপায় স্বরূপ কার্য্যে লাগাইয়াছে। আমাদের প্রত্যেক অভিজ্ঞা, বাহুজগতের সহিত প্রত্যেক স্পর্শ যতই অকিঞ্চিৎকর অথবা যতই বিপুল মারাত্মক হউক না কেন সকলকে ধরিয়া কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। অন্তরের প্রত্যেক অন্তর্ভূতি, প্রত্যেক মর্মন্ত্রদ যাতনা, সাধনার প্রেথ প্রতি পদস্থালনাও আমাদ

श्रुक्ट्यां क

দের সহায় হইয়াছে, সিদ্ধির দিকে অব্যর্থভাবে লইয়া চলিয়াছে।
আমাদের চকু খুলিয়া যায়, আমরা হৃদয়ঙ্কম করিতে থাকি ভগবান্
জগতের মধ্যে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন, আমাদের অস্তর্রেও ঠিক সেই প্রণালীই অমুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। জগতে
দেখি অন্ধকারের ভিতর হইতেই আলোক বাহির করিতেছেন,
ফুর্বলের পতিতের মধ্যেও শক্তির অভ্যুত্থানের বীজ বপন করিতেছেন,
যাহা তঃখলায়ক যাহা কটকর তাহাকেও আনন্দের উৎস
করিয়া গভিতেছেন। প্রায়ত জগতে যাহা দেখি, আধ্যাত্মিক
জগতেও দেখি সেই একই লীলাভিন্ধিমা। তবে প্রাক্কতজগতে শক্তি
কার্য্য করিতেছে অতি ধীরে, অজ্ঞানতঃ আর অপরটিতে শক্তি
ক্ষিপ্র জাগ্রত চেতনাম্য, যন্ত্র যে সে চিনিয়াছে স্বীকার করিয়াছে
যন্ত্রীকে প্রভুকে।

বিশ্বজীবনই ইইতেছে প্রকৃতির যোগ। প্রকৃতির চেষ্টা আপনার মধ্যে নিগৃচ ভগবানকে প্রকৃতিত করিবার জন্ম। এই বিশ্বপ্রকৃতির আপনাহারা চেষ্টা মান্তবের মধ্যে বখন সচেতন আত্মজ্ঞানে পূর্ণ ইইয়া উঠে, আপন উদ্দেশ্যকে যথাযথ পরিপূর্ণ করিবার সামর্থ্য যথন তাহার জন্মায় তখনই আমরা প্রাকৃতিক স্তর ইইতে উঠিয়া গিয়াছি আধ্যাত্মিক স্তরে, তখন প্রাকৃতিক শক্তির স্থানে আবিভৃতি ইইয়াছে যোগশক্তি। প্রকৃতির মধ্যে যে শক্তি বিক্ষিপ্ত অনবন্ধব তিমিতপ্রবাহ অথচ বিপূল স্ক্রিবাপী তাহাকেই সংহত্ত স্বিশ্বস্ত চক্ষ্মান্ করিয়া কার্য্য করিতেছে পূর্ণযোগশক্তি।

পূর্ণযোগের ফল

পূর্ণখোগের সাধন-প্রণালীটি যেমন পূর্ণ অপণ্ড, তাহার ফলও তেমনি পূর্ণ অথণ্ড।

প্রথম হইতেছে ভাগবত সন্তার পূর্ণ অথগু উপলব্ধি। ভগ-বানকে পূর্ণরূপে পাইয়াছি অর্থাৎ তাঁহার যে ভেদহীন অদ্বিতীয় একত্ব শুধু সেইটুকুই নয়, কিন্তু তাঁহার যে অনন্ত রূপবৈচিত্র্য তাহাও উপলব্ধি করিয়াছি—আত্মার মধ্যে যে একত্ব শুধু তাহা নয়, হৃদয়ঙ্গম করি আবার সেই একত্ব যাহা রহিয়াছে কর্ম্মের, ক্ষির, জীবসকলের নানাত্বের খেলায়।

আর সেইজন্মই পূর্ণ অথও মৃক্তি। তথু সাযুজ্য মৃক্তি নয়—
সাগুজ্য মৃক্তিতে আত্মার ব্যক্তিগত সত্তা ভেদজ্ঞান দ্বলবোধের
মধ্যেও স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে ভাগবত সত্তাকে। তথু সালোক্য
মৃক্তি নয়—সালোক্য মৃক্তিতে আমার চেতনা রহিয়াছে জাগিয়া
সেই ভাগবত লোকে, সচ্চিদানন্দের মধ্যে। কিন্তু পূর্ণযোগ দেয়
আবার সাধর্ম্য মৃক্তি, অর্থাং যখন আমার ও ভগবানের একই
ধর্ম, আমার আধারের নিম্ন তরটি—তাহার সকল সত্তা, সকল
কর্ম সম্পূর্ণরূপেই গড়িয়া উঠে, পরিচালিত হয় ভাগবত সত্তায়
ভাগবত প্রেরণায়, ভগবানই ধারণ করেন মামুষী রূপ।

এই অথগু উপলব্ধি আর এই অথগু মৃক্তির ফল জ্ঞানের প্রেমের কর্মের পূর্ণ সামঞ্জা। কারণ তথন অহং জ্ঞান বিলুপ্ত

श्रुक्ट्याश

হইয়া গিয়াছে, তখন চেতনায় একীভূত হইয়াছি সকলের মধ্যে ও সকলকে ছাড়িয়া আছে যে এক তাহার সাথে। আর এই চেতনা এই জ্ঞান যখন খণ্ডিত নয় তখন ত সহজেই কৈবল্যের একত্বের আনন্দ যেমন উপভোগ করি, ঠিক তেমনি নানার বৈচিত্যের যে র্মস তাহাও উপভোগ করি। সত্তার সে নিগৃঢ় সমুচ্চ প্রতিষ্ঠানে প্রেমময়ের সহিত যুক্ত হইয়া এ জগতেরই বহুবিধ সম্বন্ধের মধ্যে প্রেমানন্দের আসনটি প্রসারিত করি। আর জগতকে জীবনকে যখন এইভাবে আলিঙ্গন করিতে পারি, অন্তরাত্মায় যখন সেই উদার মুক্তি পাই যাহা জগৎ হইতে বিমুখ হওয়ার উপর নির্ভর করে না কিন্তু জগৎকে ধরিয়াই যাহা অব্যাহত রহিয়াছে তখন ত আমার দেহে মনে সেই ভাগবত-প্রেরণাম্মোতই বহিয়া চলে, জগতে আমার মধ্য দিয়া ভাগবত কর্মই সম্পাদিত হইতে থাকে।

ভাগবত জীবন যাহা তাহা শুধু মুক্তিতে নয়, তাহাতে আছে আবার শুদ্ধি, ভুক্তি, দিদ্ধি। অথও শুদ্ধি একদিকে ভাগবত সন্তাটিকে সামাদের সন্তার মধ্যে পূর্ণ প্রতিফলিত করিয়া দেয় আর একদিকে সন্তার যে সত্য ধর্ম সত্য কর্ম—ঋত—তাহাকেও ফুটাইয়া তুলে আমার কর্মজীবনের মধ্যে। যে জটিল যক্ষ সমষ্টি লইয়া আমার আধার তাহা যতদিন শুদ্ধ না হইতেছে, যতদিন ভাগবত প্রেরণার প্রণালী না হইয়া উঠিতেছে ততদিন পূর্ণ মুক্তি—জগতরের অতীতে যে আনন্দঘন তাহাও উপভোগ করি আর জগতে যত কিছু বন্ধ সে সকলেরও রসভোগ করি সেই আনন্দম্বরণের

शुन्द्धारा

প্রতীকর্মপে বিগ্রহর্মপে। আধার শুদ্ধ হইলে, আহার স্তরে স্তরে ভাগবত আনন্দ প্রতিষ্ঠা হইলে, মান্ত্রম হইয়া উঠে মানবধশাবলম্বী ভগবান্—তাহাই সিদ্ধি। মানবের প্রকৃতিতে ভগবানু ভথন আবিভূতি হন, তাহার সন্তায়, তাহার প্রেমে, তাহার দিনি যুগপৎ এক ও বহু, যিনি জ্ঞান ও শক্তি, যিনি সং ও তপঃ—মান্ত্রম মান্ত্রম হিসাবেই তথন পূর্ণ, সার্থক—কোন অংশকে, কোন অঙ্গকে, কোন প্রতিষ্ঠানকে বর্জন করিয়া নয়, সকলকেই আলিঙ্গন করিয়া, আপন অথও সমগ্রতায় মান্ত্রম তথন মহীয়ান।

দিদ্ধির অর্থ আবার মনের দিদ্ধি ও শরীরের দিদ্ধি। ফুতরাং রাজ্যোগের ও হঠযোগের যাহা ফল তাহাও রহিয়াছে পূর্ণযোগের এ শুর্ধু তাহাই নয়, মনের শরীরের পূর্ণ দিদ্ধিই দেয় পূর্ণযোগ, নতুবা দে যোগের পূর্ণতা নাই। তবে মনের ও শরীরের মধ্যে বিকশিত হইবে তাহাদের নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক ধর্ম। মনের জন্মই মন নয়, শরীরের জন্মই শরীর নয়—আত্মার ভগবানের জন্মই মন, আত্মার ভগবানের জন্মই দেহ। স্কতরাং প্রাকৃতিক জগতে আমরা বে দেখিতে পাই তিনটি তার তিনটি প্রতিষ্ঠান বিকশিত হইয়াছে বা হইতেছে—স্থুল জগং, মানসিক জগৎ আর আধ্যাত্মিক জগৎ—পূর্ণযোগই তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্ম স্থাপন করিতেছে। স্থুলজগং হইতেছে প্রতিষ্ঠা, ভিত্তিভূমি, মানসিক জগৎ হইতেছে করণ, য়য়, প্রণালী আর আধ্যাত্মিক জগৎ দেই উৎস, দেই আদর্শ, দেই লক্ষ্য, দেই সাধ্য—যাহাকে এই অস্কঃকরণের, এই মধ্যবর্ত্তী

श्रुव-द्यान

লোকের সহায়ে বাহিরে স্থল জগতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। পূর্ণ-যোগ এই জগতে রহিয়া জগতেরই সকল কার্য্যে লিপ্ত হইয়া অতি-জগতের অধ্যাত্ম প্রতিভাটিকে মুর্তিমানু করিয়া ধরিতেছে।

আর এই যে অথগুতা পূর্ণতা তাহা বিশ্বমানবকে দাইয়া।
ব্যক্তির মধ্যে যদি শুধু উহা আবদ্ধ থাকে তবে তাহা প্রকৃত পূর্ণতা
হইবে না, হওয়া সম্ভবও নয়। কারণ যথন পূর্ণ ভগবানকে উপদার্কি করিয়াছি, যথন সে ভগবান আমার ভিতরে যেমন বাহিরেও
তেমনি, আমার নিজের মধ্যে যেমন আর সকল মাস্তবের মধ্যেও
ঠিক তেমনি তথন নিজের পূর্ণতা নিজের সিদ্ধি সম্ভব সকলের পূর্ণতা
সকলের সিদ্ধির মধ্য দিয়াই, বিশ্বমানবের সহিত যে একাক্সতা অন্তভব করিতেছি, তাহা ত অব্যর্থভাবেই আমাকে চালাইয়া লইবে
আমি যে অমৃতব পাইয়াছি সকলকেই তাহার অধিকারী করিয়া
তুলিতে। আমার ব্যক্তিগত সিদ্ধির লক্ষ্য বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি।

ইহাই পূর্ণযোগ—মান্তবের যে স্থলজীবন, ব্যক্তিহিসাবে জাতি-হিসাবে বিশ্বমানবহিসাবে তাহার যে ঐহিক প্রয়াস সে সম-শুকেই দিব্যভাবে ভরিয়া দিতে হইবে, একটা বিরাট বিপুল আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এ সকলকে অথও সামগুল্যে বিশ্বত পুষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে। এই মহান্ আয়াসই হইবে লক্ষ্য ও ফল সকল ব্যক্তিগত সকল সমষ্টিগত সাধনার।

আর ইহাই হইতেছে সেই অন্তরের স্বর্গরান্ত্যের প্রতীক্ষরপ বাহিরেরও স্বর্গরাজ্য, পৃথিবীতে সেই ক্রত্যুগ যাহা সকল দেশের সকল যুগের শ্ববিগণ, কবিগণ, সাধকগণ কল্পনা করিয়া আসিশ্বা-

अर्थ-द्रमाशः

ছেন। আর আমরাও আজ এই নবীন যুগের সাধক, আমরা যাহারা দেখিতেছি ভগবান আপনাকে পুকাইয়া রাখিয়াছেন জগৎ, মানব, মানবজাতিরই মধ্যে, আমরা এই কল্পনাকেই কার্য্যে পরিণ্ড করিতে সচেট হইয়াছি—ইহাই যে মাজ্যের একমাত্র বোগ্য সাধনা।



ভ্ৰম সংশোধন

২২পৃষ্ঠার ১৪লাইনে পরিচালিভ স্থলে পরিচিত হুইবে

শ্বরবিন্দ বাবুর স্ত্রীকে লেখা ক'শানি বিখ্যাত চিঠি

অরবিন্দের পত্র

"অন্তলোকে স্থাদেশকে একটা জড পদাৰ্থ, কত গুলা মাঠ ক্ষেত্ৰ বন পৰ্বত নদী বলিয়া জানে আমি মা বলিয়া জানি" প্ৰাভৃতি

হৃদয়ের সেই গোপন কথাগুলি

যা দৈবক্রমে প্রকাশ হয়ে গিয়েছিল।

চিঠিগুলি যে-সব বিষয়ে

তা প্রত্যেকেরই জানা দরকার।

ত্থানি হাপটোন ছবি আছে

অরবিন্দ বাবুর ছবিধানি এথনকার

দাম চার আনা।

প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউদ, চন্দননগর